نموذج اختبار استرشادي رقم (١)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي (ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا):

أ) وقت الفراغ يجب أن يقضيه الإنسان في عمل مفيد. اكتب مبينا كيف يجب عليك أن تقضي وقت فراغك؟

ب) للصداقة معانٍ كثيرة وصفات عديدة ينبغي أن تتوفر في الصديق. اكتب مبينا حق صديقك عليك.

(٢) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة لجهودهم المضنية في حفظ الأمن .

من موضوع (فالق الحب والنوى): "وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عرجونًا .. سبحانك اللهم ! أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة ؟! ".

(٣) مرادف (السامقة): ◯ الضخمة ◯ العالية ◯ المتفرعة ◯ المتجذرة

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة: النخلة إذا أثمرت دليل على قدرة الله. ( )

(٥) استنتج القيمة التي دارت حولها الفكرة السابقة.

من قصة طموح جارية (٦) خلا عرش السلطنة الرسمي بعد ....

◯ توران شاه ◯ الملك الكامل ◯ نجم الدين ◯ الصالح إسماعيل

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

اعتقل الصالح إسماعيل عز الدين بن عبد السلام وأخرجه مطرودًا إلى دمشق ( )

(٨) زينت دمياط بالفرنج في عهدين مختلفين نتيجة خطأين عسكريين متباينين . وضح .

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

" ليست القراءة كما يقول عنها الكثيرون أنها مشغلة الفارغين ، أو أنها هواية المترفين ، لكنها وإن شئت فقل هي فطرة الإنسان السليم ، لأنها غذاء أساسي للعقل والذي ميزنا به الله عن سائر المخلوقات ، ومن ينظر لعادة القراءة وممارسها نظرة استخفاف وعبث ، له كل الحق ! لأن القراءة لمن يتذوقها ويعرفها متعة لا يضاهيها شيء ، أما البعيد عنها فكيف له أن يعرف سرها هذا ؟ ! ".

(٩) مضاد استخفاف ◯ استثقال ◯ احترام ◯ تفضيل ◯ تكريم

(١٠) العبارة التي تعكس استهزاء الكاتب وسخريته :

◯ مشغلة الفارغين ◯ هواية المترفين ◯ له كل الحق ◯ لا يضاهيها شيء

(١١) في الفقرة قضية والدليل عليها. ناقش ذلك.

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله) :

" عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال : كنت خلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوما فقال : يا غلام ، إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله.. "

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مرادف (خلف): ◯ نصب ◯ ردفه ◯ أمام ◯ جوار

(١٣) مقابل (يحفظك): ◯ يعاقبك ◯ يهينك ◯ ينساك ◯ يهملك

(١٤) بم تفسر حرص الحديث على ذكر الأوامر ونتائجها ؟

....

(١٥) استنتج الغرض من النداء في (يا غلام) . ...

(١٦) النفع والضر بيد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء . هات مما حفظت ما يتفق والمعنى السابق.

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إني لتطربني الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (محمودة): ◯ مَرضية ◯ مأمولة ◯ راقية ◯ زاهية

(١٨) مضاد (تهزني): ◯ تثيرني ◯ تفرحني ◯ تبعدني ◯ تقهرني

(١٩) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر: وتهزني ذكرى المروءة والندى ؟

....

(٢٠) استنتج علاقة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق بما قبلها. ....

قال أحمد شوقي: بالعلم والمال يبني الناس ملكهمو ... لم يبن ملك على جهل وإقلال

(٢١) هات من أبيات حافظ إبراهيم ما يتفق مع معنى هذا البيت .

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

فيا وادي الكنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضا وطولا ... ويبسط فيضه عاما فعاما

بساطك سندس وثراك تبر ... وجوك مشرق وشذاك عطر

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (يبسط): ◯ يسعد ◯ ينشر ◯ يعلي ◯ يرفرف

(١٨) علاقة البيت الثالث بما يسبقه تقوم على :

◯ التعدد ◯ التوضيح ◯ التعليل ◯ الترتيب

(١٩) للنيل أثر في واديه . وضح من خلال فهمك للأبيات السابقة .

....

(٢٠) ما الجمال في قول الشاعر: فيا وادي الكنانة لن تزولا ؟

....

(٢١) في البيت الثالث موسيقى , ما مصدرها ؟

....

(القوانين صائنة ، والذي يرفض السير في ظل القانون متعرض للخطر وما النحو بقواعده سوى سلمة من سلمات الهوية والوجود العربي ، فإن تهدمت فرغ المدامون إلى ما سواه ، وما يهدمون قواعد العربية ، وإنما يهدمون العرب ذاتهم ، وليس أصعب على النفس من أن ترى المعاول آتية منها إليها فويل للشجرة من غصن أنبتته وأنمته حتى صار فأسا يضربها).

الكلمة	إعرابها
(٢١) ذاتهم	....
(٢٢) فويل	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل لفعل معتل الوسط. ....

(٢٥) صيغة مبالغة وحدد ....

(٢٦)	اسم الآلة المشتق:	◯	سلم	◯	معاول	◯	فأس	◯	غصن
(٢٧)	الإجازة ملهى الطلاب . ما تحته خط اسم								
		◯	اسم مكان	◯	اسم مفعول	◯	اسم تفضيل	◯	اسم زمان
(٢٨)	(أبي أكرم الناسَ)، (أبي أكرم الناس) ما تحته خط في الجملتين على الترتيب :								
	◯	فعل ، اسم	◯	اسم ، فعل	◯	كلاهما اسم	◯	كلاهما فعل	

(٢٩) ضع علامة (√) أو علامة (×) بما يناسب العبارة التالية

(القطار يسرع إلى المحطة) . القطار اسم آلة مشتق . (   )

(٣٠) - النار يرد إليها الكافرون . ضع مشتقا مناسبا مكان الفعل في الجملة السابقة.

....

(٣١) الحمائم مصيدة بالشبكة .(بين نوع الصيغة الصرفية لما تحته خط) ..

....

اكتب ما يلي: بني مصر صونوا لها حقها   كبار النفوس كبار الشيم .

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك).   انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) المرأة المصرية لها في كل ميدان دور مشرف ، نالت بسببه احترام المجتمع .

(ب) الماء نعمة كبرى يجب أن نصونها .

(٢) صمم إعلانا عن مسابقة في إلقاء الشعر .

....

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى): - إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصمّ الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب.:

(٣) معنى (يباب): ◯ خراب ◯ سراب ◯ صلبة ◯ جديبة

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة: تتفق رؤية العالم وعامة الناس لحبة القمح ونواة التمر. ( )

(٥) تمر حبة القمح بأطوار متغيرة لرؤية الإنسان - وضح ذلك.

من قصة طموح جارية:

(٦) حذر ملك صقلية الصالح نجم الدين من حملة صليبية على الشرق تبدأ من:

◯ دمياط ◯ القدس ◯ طرابلس ◯ صقلية

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية: استطاع دارتوا قتل بيبرس. ( )

(٨) ما التحذيرات التى اشتملتها رسالة ملك صقلية ؟

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

• الطيور المائية ذات صفات جسدية معينة تؤهلها للسباحة والغوص في الماء , تعيش في الأنهار والبحيرات والمستنقعات بعضها يستطيع الطيران مثل البجع، والبعض لا يطير مثل البطريق، الذي يحب (أكثره) العيش في القارة القطبية الجنوبية، التي لا يقربها البجع لتفضيله المناطق الدافئة .

(٩) معنى (تؤهلها): ◯ تمنعها ◯ ترشدها ◯ تعلمها ◯ تدعوها

(١٠) البجع يفضل السباحة في المياه :

◯ الباردة ◯ الدافئة ◯ الحارة ◯ المتجمدة

(١١) دلل من فهمك للفقرة على قدرة الخالق في اختلاف المعيشة للصنف الواحد من الكائنات.

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني) :

• حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية...

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مضاد (تظن): ◯ تتيقن ◯ تثق ◯ تتأكد ◯ تتعرف

(١٣) المراد بـ(تطرق): ◯ تأتي ◯ تسري ◯ ترجو ◯ تدلو

(١٤) تصنع الشدائد السعادة وتميز بين الرجال وضح كيف يتم ذلك في ضوء فهمك للنص.

---

(١٥) ما الجمال في • تطرق باب الكسلان. ....

(١٦) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم- ما آمن من بات شبعان وجاره جائع .هات مما حفظت من مقرر النصوص ما يتوافق مع معنى الحديث .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

العلم إن لم تكتنفه شمائل	تعليه كان مطية الإخفاق
لاتحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتوج ربه بخلاق

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (رب): ◯ رباب ◯ ربوب ◯ ربى ◯ مآرب

(١٨) مضاد (الإخفاق): ◯ التميز ◯ الترقي ◯ الفلاح ◯ الصلاح

(١٩) فى ضوء فهمك للبيتين حدد شروط نفع العلم لصاحبه ولمجتمعه.

....

(٢٠) وضح الجمال في قوله : (يتوج ربه بخلاق).

....

(٢١) ما قيمة استخدام الشرط فى البيت الأول ؟

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

تحت مصـــر قلبينـا كرامـا ... ومصـر لنا فلا تـدع الزماما

قيـاما تحت رايتهـا قيـاما ... أمامكم العلا فامضـوا أماما

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) معنى (العلا): ◯ الجبال ◯ الغنى ◯ السلطة ◯ المجد

(١٨) مضاد (كراما): ◯ محتقرون ◯ ممحوقون ◯ خبثاء ◯ لئاما

(١٩) فى البيتين دعوة وهدف . وضح من خلال فهمك للبيتين .

....

(٢٠) مادلالة الفاء في قلبينا ؟ ....

(٢١) وضح الجمال في قوله : (لا تدع الزمام) ....

(الإذاعة المسموعة وسيلة من وسائل الإعلام المألوفة التي تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مانزون في أي مكان، ولذلك لا يستطيع أحد سماع للأخبار الاستغناء من سماعها والإذاعة المصرية إذاعة واعية، والمذياع أثره واضح في كشف وتغطية الأحداث في أي موقع في العالم).

الكلمة	إعرابها
(٢٢) الاستغناء	....
(٢٣) أثره	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم آلة	....	(٢٥) اسم مفعول	....
(٢٦) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	....	(٢٧) صيغة مبالغة	....

(٢٨) ضع علامة (√) أو علامة (×).(يلقي المذياع علينا الأخبار بصوت جميل) . المذياع اسم آلة مشتق ( )

(٢٩) (لكل مشتاق حظ مما يأمله). مشتاق ....

◯ اسم فاعل ◯ اسم مفعول ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم مكان

(آمن الرجل بما يحقق له أمنه). اسم الفاعل من الفعلين على الترتيب :

(٣٠) آمنَ : .... (٣١) أمِنَ : ....

اكتب ما يلي: (لا تزال الآثار سجلا حافلا ، بما كان لأسلافنا الأماجد من مدنية لامعة)

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) وبخط الرقعة مرة : ....

٣٤- الإملاء :(اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٣)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

(أ) القراءة غذاء الروح ، و نافذتك على العلوم المختلفة ، و سبيل رقيك الخلقي و العلمي.

(ب) الوقت أغلى ما تمتلكه ، و عمرك الذي ستحاسب عليه ، و سبيلك إلى إنجاز أهدافك.

٢- اكتب تقريراً عن أحد الإنجازات التي قامت بها الدولة في السنوات الأخيرة .

....

....

....

من موضوع (الحمامة المطوقة): « لقد كررت القول علىّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة و لا لك عليها شفقة و لا ترعين لها حقاً . قالت : إني أخاف إن بدأت بقطع عقدي أن تمل و تكسل عن قطع ما بقي.

٣- معنى (شفقة): ◯ خوف ◯ رحمة ◯ قسوة ◯ جزع

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية: تتصف الحمامة المطوقة في هذا الموقف بالأثرة. (   )

٥- التعاون سبيل النجاح . استدل على ذلك من الموضوع.

....

من قصة طموح جارية:

٦- ظلل أمام الاختيار الصحيح: قدم الناس أنفسهم للأمير .... للمشاركة في الحرب ضد الفرنج.

◯ نجم الدين ◯ قطز الدين ◯ حسام الدين ◯ صلاح الدين

٧- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : اتفق رأي الحاجب مع رأي شجر الدر تجاه رسول ملك صقلية . (   )

٨- علل : قصد الصليبيون دمياط دون غيرها .

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: « العلم كلمة تزين صاحبها ، فطالما رفع العلم وضيعا في نسبه و أغناه أدبه عن حسبه ، فلا عجب إذا قدر الناس صاحب العلم و ارتفعت مكانته في القلوب ، فعلينا أن نبذل الجهد في طلب العلم ، و أن نتحمل في سبيله الصعاب و نصبر و نداوم على تحصيله »

٩- مضاد (تزين) : ◯ تهين ◯ تشين ◯ تذل ◯ تدين

١٠- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية: صاحب العلم أقل قدرا من صاحب المال و الحسب و النسب. (   )

١١- لم استحق العلم بذل الجهد و الصبر عليه و السعي إليه ؟

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص: (سفينة نوح عليه السلام): قال تعالى: (و يصنع الفلك و كلما مرّ عليه ملأ من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون ( ) فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه و يحل عليه عذاب مقيم).

في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) جمع (ملأ) : ◯ إملاء ◯ أملاء ◯ ملآن ◯ ملء

(١٣) مضاد (يحل) : ◯ يربط ◯ يهبط ◯ يدوم ◯ يزول

(١٤) ما عاقبة السخرية كما ورد في الآيتين السابقتين ؟

....

....

١٥ - ماذا أفادت كلمة (مقيم) في موضعها ؟

....

١٦- اكتب إلى قوله تعالى (... إن ربي لغفور رحيم) ....

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

فـالناس هذا حظه مـال وذا ... علم وذاك مكـارم الأخـلاق

والمـال إن لم تـدخره محصـنـا ... بـالعلم كـان نهايـة الإمـلاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (حظ): ◯ أحاظ ◯ حظظ ◯ حواظ ◯ حظائظ

(١٨) مرادف (الإملاق): ◯ الحاجة ◯ الفاقة ◯ الضعف ◯ التعب

(١٩) في ضوء فهمك للبيتين وضح كيف بين الشاعر أهمية العلم للمال.

....

(٢٠) ما علاقة (إن لم تدخره محصنا بالعلم) بما بعدها ؟ ....

(٢١) وظف الشاعر الإشارة في البيت الأول توظيفا مقصودا ناقش ذلك.

....

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن):

ألم تـر أن الطير إن جاء عشه ... فـآواه في أكنافه يترنـم ؟

و من يظلم الأوطان أو ينس حقها ... تجبه فنون الحادثات بأظلم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها:

(١٧) مضاد (يترنم) : ◯ يبوح ◯ يعبث ◯ ينوح ◯ ييأس

(١٨) مفرد (الحادثات) : ◯ الحدث ◯ الحديث ◯ الحديثة ◯ الحادثة

(١٩) في البيتين بين الشاعر أن حب الوطن غريزة في النفس . وضح من خلال فهمك .

....

(٢٠) غرض الاستفهام في البيت الأول: ◯ النفي ◯ التعجب ◯ الاستنكار ◯ التقرير

(٢١) وظف الشاعر البيت الأول توظيفا يحمل توبيخا ولوما . ناقش ذلك .

....

(إن لغتنا العربية لغة غنية بمأثوراتها و ممتعة لكل القارئين بها و هي الدنيا إلى قلوبنا ، تعهد الله - تعالى - بحفظها من مبدأ الكون إلى منتهاه، فهي المفتاح لفهم القرآن الكريم و السنة النبوية ، فيجب علينا الاعتزاز بها و إكرام أهلها، للمحافظة على هويتنا و عروبتنا).

الكلمة	إعرابها
٢٢- لغة	....
٢٣- الاعتزاز	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

٢٤- اسم زمان	....	٢٥ - اسم تفضيل	....
٢٦- اسم مفعول	....	٢٧- صيغة مبالغة	....

٢٨- (الدولة محاربة الأمية) - (الأمية محاربة بحزم) . نوع المشتق في العبارتين على الترتيب هو :

◯ (اسم مفعول ، اسم مفعول) ◯ (اسم فاعل ، اسم فاعل)

◯ (اسم مفعول ، اسم فاعل) ◯ (اسم فاعل ، اسم مفعول)

(٢٩) المذيع منشار الأخبار: ◯ اسم آلة ◯ اسم مكان ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم فاعل

٣٠- (يبدو ماء البحر أزرق من لون السماء) . صوب الخطأ في الجملة السابقة . ...

٣١- (المؤمن ينأى عن الحرام). صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة. ....

اكتب ما يلي: (ليس الجمال بأثواب تزيننا .. إن الجمال جمال العلم و الأدب)

٣٢- بخط النسخ مرة: ....

٣٣- وبخط الرقعة مرة: ....

٣٤- الإملاء :(أكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء المجتمع وتهذيب الأخلاق وتوجيه الأجيال .

(ب) لابد أن نقضي وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع .

(٢) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من التدخين لخطورته.

....

....

من موضوع (الحياة دقائق وثوان): يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية، لكي يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة.

(٣) معنى (الترفيه): ◯ الرخاء ◯ الترف ◯ الترقية ◯ التنمية

(٤) (إن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت) هذه المقولة تعد: ◯ رأيا ◯ حقيقة ◯ إدعاء ◯ تخمينا

(٥) يسمح قانون الجاذبية بإمكانات لا حصر لها ووفرة لا تنتهي.استدل على ذلك من خلال الموضوع.

....

(٦) ظلل أمام الاختيار الصحيح: بعد تكفين السلطان تم إرساله إلى قلعة: ◯ الجبل ◯ صلاح الدين ◯ الروضة ◯ قيتباي

٧- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

في غمرة أفراح نجم الدين وشجرة الدر على الفرنج انقلب الفرح حزنا ( )

٨- علل: تكوين المخلصين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: الصبر خلق من أمهات الأخلاق بل أساس كل خلق. الصبر ملكة في النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتماله والرضى بما يكره في سبيل الحق وهو خلق يتعلق به بل يتوقف عليه كمال كل خلق وما أتى الناس من شيء مثل ما أتوا من فقد الصبر أو ضعفه .

(٩) مضاد الصبر: ◯ الضعف ◯ الوهن ◯ الجزع ◯ الفقد

(١٠) ضع علامة(√)أو(×) أمام العبارة التالية : يستطيع الإنسان أن يكمل أخلاقه مع فقد صبره. ( )

(١١) عدد فضائل الصبر كما فهمت من الفقرة .

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص:(من نص سفينة نوح):

قال تعالى: (حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ () وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ () وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ).

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) معنى(القول) : ◯ الكلام ◯ الحكم ◯ الرأي ◯ الاعتقاد

(١٣) جمع (مرسى) : ◯ مراسٍ ◯ رواسٍ ◯ راسيات ◯ رسايا

(١٤) طغت عاطفة الأبوة فى مشهد مروع . فسر ذلك فى ضوء الآيات .

....

(١٥) وضح جمال التصوير القرآنى في: وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ .

....

(١٦) اكتب مما حفظت ما يدل على طاعة نوح ربه وسخرية الكافرين منه.

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إني لتطربني الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاقي

وتهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع(الندى) : ◯ نواد ◯ أنداء ◯ ندايا ◯ ندوات

(١٨) مضاد(اصطفاك) : ◯ أهملك ◯ أجبرك ◯ نساك ◯ أتعبك

(١٩) إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . اشرح الأبيات في ضوء الحديث الشريف.

....

(٢٠) ما الوسائل التى لجأ إليها الشاعر للإقناع بفكرته من خلال الأبيات ؟

....

(٢١) علل: اختيار الشاعر للمروءة والندى من بين جميع الصفات .

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

لغضنُ المجد ما في المجد صعب ... تردى الذل من يخشى الحماما

لنا أمل يجدُّ بنا بعيد ... لنا ذكر مع الماضي مجيد

كذلك مثلما سدنا نسود ... ونرقى فوق هام النجم هاما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) معنى (تردى) : ◯ تدنى ◯ تزيا ◯ هلك ◯ سقط

(١٨) مضاد(يجد) : ◯ يفقد ◯ يضيع ◯ يهمل ◯ يفسد

(١٩) الأبيات تعبر عن علو همة الشاعر من أجل رسالة سامية . وضح من خلال الأبيات.

....

(٢٠) ماجمال التصوير في: (الرفع فوق هام النجم هاما) ؟

....

(٢١) لا تحيا شجرة بلا جذر يقيمها ويبقيها ، اكتب من الأبيات البيت الدال على هذا المعنى.

....

(الحياة هي اللغز الذي لم يبحث عن مكانه، ولكننا غير مدركين السر الذي سيوصلنا للنجاة بمعنى أن نصبح أناسا ذوي قدرة على مواجهتها بقوة وحزم أشد تكنني على اعتقاد تام بأنها وجدت لتتحداها بمعاول صبرنا، لتثبت أننا خلقنا لأمر ما عظيم ذي شأن أعظم، فكل إنسان على هذه الأرض مستخلف لمهمة ما عليه إنجازها).

الكلمة	إعرابها
(٢٢) ذي	....
(٢٣) مستخلف	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم تفضيل.	....	(٢٥) اسم فاعل من فعل ثلاثي.	....
(٢٦) اسم آلة جامد	....	(٢٧) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي	....

(٢٨) الفقير هيض جناحه، اسم المفعول من الفعل : ظلل أمام الاختيار الصحيح:

◯ مهوض ◯ مهاض ◯ مهيض ◯ ممهوض

(٢٩) الأطفال محتاجون الرعاية، ما تحته خط :

◯ اسم تفضيل ◯ اسم مفعول ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم فاعل

(٣٠)(أنت الفتاة الرقيا في تعاملاتك) اجعل الخطاب في العبارة للمفرد المذكر

....

(٣١) هات من الفعل (نجر) اسم مكان في جملة من إنشائك.

....

اكتب ما يلي: (ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع)

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) وبخط الرقعة مرة: ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) بالعمل الجاد المخلص و نشر الألفة و التسامح نبني مجتمعا متماسكا و وطنا قويا.

(ب) المرأة المصرية و دورها في نهضة المجتمع بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.

٢- اكتب رسالة لصديق لك في الخارج تدعوه لزيارة مصر وآثارها الخالدة.

....

....

....

من موضوع (الحمامة المطوقة): " لقد كررت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة، ولا لك عليها شفقة، ولا تحنين لها حقًا، قالت: إني أخاف إن بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل ... "

(٣) جمع (حاجة) : ◯ حاج ◯ أحجاء ◯ حجاج ◯ حجج

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : الإيجابية سمة الغراب خلال الأحداث. ( )

(٥) الحمامة المطوقة نموذج للقيادة الناجحة . وضح ذلك من خلال الموضوع.

....

قصة طموح جارية : (٦) كان السلطان نجم الدين أثناء الاستعداد لملاقاة الفرنج .

◯ بين جنوده ◯ يراقب دمياط ◯ في المنصورة ◯ في فراشه

(٧) رأى لويس أنه سيفقد جيشه فقرر

◯ بناء برجين ◯ الانسحاب ◯ إقامة جسر ◯ التفاوض

٨- ما عرض لويس التاسع ليترك دمياط؟

....

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: · لا يجب على الإنسان أن يكون فاقدًا لثقته بنفسه إذا تعثر في طريق النجاح ، فعليه أن يكون راضيًا بالقدر ، فقد تكون العثرة دافعًا للنهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ولكن الإيمان بالله و الإرادة القوية و الثقة بالنفس ركائز التقدم ·

(٩) مضاد (راضيا): ◯ ساخطا ◯ متأنا ◯ كارها ◯ قانيا

(١٠) ضع علامة(√)أو(×) أمام العبارة التالية : قد تكون عثرة الإنسان دافعا للنهوض مرة أخرى. ( )

(١١) لتحقيق التقدم ركائز أساسية . وضح ذلك . ...

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص: (سفينة نوح) :

قال تعالى: · وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ·

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) المقصود بـ (أعيننا) : ◯ تعليماتنا ◯ معرفتنا ◯ رعايتنا ◯ طريقتنا

(١٣) مضاد (نسخر) : ◯ نشجع ◯ نوقر ◯ نفدي ◯ نرحم

(١٤) تضمنت الآية أمرًا لنوح عليه السلام وجزاءَ الظالمين . اشرح ذلك .

....

(١٥) وضح جمال التصوير القرآني في: · فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ·.

....

(١٦) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله . اكتب ما يدل على ذلك.

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إنـى لتطـربنى الخـلال كريمـة طـرب الغريـب بأوبـة وتلاقـى

وتهزنـى ذكـرى المروءة والنـدى بـين الشمائـل هـزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مفرد (الخلال) : ◯ الخليل ◯ الخلة ◯ الخل ◯ الخلة

(١٨) جمع (الغريب) : ◯ الأغراب ◯ الغوارب ◯ الغرباء ◯ الغرائب

(١٩) للسعادة أسبابها لدى الشاعر و ضح في ضوء فهمك للبيتين .

....

(٢٠) تهزني ذكرى المروءة والندى. فيها تعبير جميل وضحه .

....

(٢١) الأخلاق الطيبة قسمة من الله - اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

دعـت مصـر فلبينـا كرامـا ... ومصـر لنـا فـلا نـدع الزمامـا
قيامـا تحـت رايتهـا قيامـا ... أمـامكم العـلا فامضـوا أمامـا

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (راية) : ◯ روايا ◯ راي ◯ آراء ◯ رؤى

(١٨) مضاد (قياما) : ◯ قعودا ◯ تقاعسا ◯ رجوعا ◯ هدوءا

(١٩) في ضوء فهمك للبيتين، وضح كيف ومتى نلبي و ننهض لنداء مصر ؟

....

(٢٠) ماجمال التصوير في: (أمامكم العلا) ؟

....

(٢١) كيف تتصور وطنا بلا كسل بين أبنائه؟

....

• ولدي . أ تذكرُ بالفضل معلميك ؟ فانظر إلى ما صار معلوما لديك ، وقد كنت قبلهم جهولا به، وكيف أشرق عقلك من نور عقولهم ولولا هذا النور لبقي عقلك أظلم العقول .

الكلمة	إعرابها
(٢٢) ولدي	....
(٢٣) النور	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة	....
(٢٥) اسم تفضيل	....
(٢٦) اسم مفعول	....

(عاد الطائر إلى عشه ليلا)

(٢٧) اسم الزمان من الفعل هو : ◯ وعد ◯ موعد ◯ معاد ◯ ميعاد

(الأب يهدي إلى ابنه كتابا)

(٢٨) اسم الفاعل من الفعل هو : ◯ هاد ◯ مهد ◯ مهتد ◯ مهدي

(٢٩) (مكواه) آلة على وزن : ◯ مفعال ◯ مفعل ◯ مفعلة ◯ فعالة

(٣٠) (يسرني تفاؤل المصريين) اجعل الفاعل مشتقا. ....

(٣١) (يستجيب الله دعاء التائبين) اجعل الفعل اسم مفعول ....

اكتب ما يلي: قم للمعلم وفّه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) اكتب عن فكرة مشروع صغير تود أن تنشئه .

(ب) السلام حلم جميع الخلائق وغاية الإنسان في هذا الكون .

٢- اكتب تقريرا عن كتاب قرأته .

....

....

موضوع (المشروعات الصغيرة) :

• تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول : المتقدمة والنامية .

(٣) جمع(صغيرة): ◯ صواغر ◯ صغائر ◯ الأصاغر ◯ الصغريات

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : تمثل الصناعات الصغيرة عماد الصناعات الكبرى( )

(٥) ما دوافع التوسع في الصناعات الصغيرة ؟

....

من قصة طموح جارية : (٦) رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين هدفها :

◯ التنبيه ◯ التشتيت ◯ الخداع ◯ الرياء

٧- الذي هدأ أهل القاهرة وبدل خوفهم أمنا هو :

◯ حسام الدين ◯ نجم الدين ◯ شجر الدر ◯ الخطباء والعلماء

٨- كان ابن عبد السلام صريحًا لا يخاف أحدًا . دلل على ذلك من خلال موقفه من الصالح إسماعيل ؟

....

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: الشباب درع كل أمة يحميها من أي عدوان ، بل هم الأمل المرجوّ في الحاضر والمستقبل، عليهم يعتمد الوطن كله. والمعركة بين الأمم معركة علمية، فالعلم العلم أيها الشباب احرصوا على طلبه وأتقنوه حتى يعود إلينا سالف مجدنا ونسترد صدارتنا للعالم .

(٩) مراد (درع) : ◯ عماد ◯ أساس ◯ حصن ◯ مصدر

١٠- ضع علامة(√)أو(×) أمام العبارة التالية : طاقة الشباب المعول الحقيقي للأمم المتناحرة. ( )

١١- علام يعتمد الصراع بين الدول حاليًا كما فهمت من العبارة ؟

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (إلى ولدي):

• لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟! وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف؟ أفد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك ... .

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) المراد بـ (تتنازل): ◯ تراجع ◯ تهاون ◯ تخلى ◯ تتنكر

(١٣) مضاد (صياغة) : ◯ إهدار ◯ إنكار ◯ إبعاد ◯ إهمال

١٤- للنجاح في الحياة مقومات . وضحها كما فهمت من خلال فهمك النص .

....

١٥ - علام يدل التعبير (وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) ؟

....

١٦- هات مما حفظت ما يدل على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق النجاة.

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

وتهزّني ذكرى المروءة والندى   بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة   فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (ذكرى): ◯ ذكور ◯ أذاكير ◯ مذاكر ◯ ذكريات

(١٨) مضاد (رزقت): ◯ غلبت ◯ منعت ◯ خسرت ◯ ربحت

(١٩) ما تأثير المروءة والندى في نفس الشاعر؟

....

(٢٠) ما الجمال في بناء الفعل (رزقت) للمجهول؟

....

(٢١) ختم الشاعر المحظوظ بالأخلاق اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

فيا وادي الكنانة لن تزولا   وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضا وطولا   ويسعد فيضه عاما فعاما

☐ في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) المراد بـ (الكنانة): ◯ جعبة السهام ◯ نهر النيل ◯ الشباب ◯ مصر

(١٨) جمع (سلسبيل): ◯ سلاسل ◯ سلاسب ◯ سلساب ◯ أسلبة

(١٩) يظهر فضل النيل على مصر والمصريين في البيت الثاني وضح ذلك.

....

(٢٠) (يا وادي الكنانة)، ماالذي يقصده الشاعر من استعمال أسلوب النداء؟

....

(٢١) (فيك النيل يجري) (النيل يجري فيك) لمَ كان التعبير الأول أجمل؟

....

(إن القراءة مفتاح تقدم الأمم، يقبل عليها الحريص على الحضارة المتطلع إلى الثقافة والرقي، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب التي تحقق قوة العقل وصواب الرأي).

(٢٢) إعراب (المتطلع): ◯ مضاف إليه ◯ نعت ◯ فاعل ◯ مفعول به

(٢٣) إعراب (كل): ◯ مضاف إليه ◯ مفعول به ◯ مبتدأ ◯ نعت

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة:

(٢٤) صيغة مبالغة	....
(٢٥) اسم آلة	....

(٢٦) (المتحف مختار السائح) ما تحته خط.

◯ اسم فاعل ثلاثي ◯ اسم مفعول ثلاثي ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم مفعول غير ثلاثي

(٢٧) (المختلس يقال) اسم المفعول لما تحته خط :

◯ مقال ◯ مقوال ◯ مقول ◯ مقيل

(٢٨) يروى الفلاح زرعه بالساقية، ويستخدم فى حقله الفأس والمحراث والمبرد. اسم الآلة المتحدث وزنه:

◯ الساقية ◯ الفأس ◯ المحراث ◯ المبرد

(٢٩) ضع علامة (√) أمام أوعلامة (×) فيم يلي: اسم المكان من الفعل "آن" هو مان. (   )

(٣٠) هات كلمة (مقصد) بحيث تكون اسم مكان في جملة من عندك ....

(٣١) أنتما الأرقيان بين زملائكما . أعرب اسم التفضيل في الجملة.

....

اكتب ما يلي: إنما يرفع الأمم رجالها المخلصون

(٣٢) بخط النسخ مرة: ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة: ....

(٣٤) الإملاء :(اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلات البطالة ، والنهوض باقتصاد الوطن.

(ب) البيئة النظيفة و المحافظة عليها مسئولية وطنية وواجب ديني .

(٢) اكتب برقية شكر لمعلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد طوال العام .

....

....

....

من موضوع (المشروعات الصغيرة):

الزيادة السكانية..وخلق فرص عمل للشباب تتطلب .. التوسع في الصناعات الصغيرة

(٣) المراد بـ (خلق): ◯ تطوير ◯ تنمية ◯ إيجاد ◯ إرساء.

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : الزيادة السكانية لا تتطلب مشروعات صغيرة.( )

(٥) ماذا يلزم لنجاح المشروعات الصغيرة ؟

....

قصة طموح جارية: (٦) مال نجم الدين إلى رأي .... في تفسير مجيء التاجر الصقلي .

◯ الحاجب ◯ شجر الدر ◯ أبي بكر القماش ◯ فخر الدين

(٧) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل . (   )

(٨) ليس القرار مجرد كلمة تساق أو رأي ينفذ . ناقش ذلك في ضوء إعلان شجر الدر نبأ وفاة السلطان.

....

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

(أكدت أبحاث العديد من العلماء على الأثر القوي للتعليم على الإنتاج والتطور الاقتصادي والتقدم التقني والاقتصادي ، وتكمن جهود العلماء في مختبراتهم ، فالبحث العلمي هو استنباط المعرفة ، و تخلف البحث العلمي في القطاع الصناعي أو الاجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات و التغلب على مشاكلها)

(٩) مرادف (تكمن) ◯ تبدأ ◯ تنتهي ◯ تستقر ◯ تستمد

(١٠)ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

أكدت أبحاث العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي التقني . (   )

(١١) في الفقرة مشكلة اقترح ثلاثة حلول لها .

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (سفينة سيدنا نوح) : قال تعالى : ﴿ وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۞ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴾

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مراد (لا تخاطبني) : ◯ تحدثني عنهم ◯ تشفع لهم ◯ لاترجوني فيهم ◯ لاتدافع عنهم

(١٣) مضاد (يؤمن) : ◯ يشرك ◯ يترك ◯ يكفر ◯ يلحد

(١٤) لم نهى الله - سبحانه - سيدنا نوحا - عليه السلام - عن مخاطبته في شأن قومه ؟

....

(١٥) استنتج الدلالة في قوله تعالى : بأعيننا . ؟ ....

(١٦) دعا سيدنا نوح - عليه السلام - قومه إلى تطبيق سنة عند ابتداء كل عمل ، كما نادى على ابنه لينجو من عذاب الله . اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى . ...

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (حب الوطن):

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ... تجبه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطـان إلا رجالـها ... وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

ومن يتقلب في النعيم شقي بـه ... إذا كان من آخاه غير منعم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد (الحادثات): ◯ الحديث ◯ الحادثة ◯ المحدث ◯ الحدث

(١٨) مرادف (يترقى): ◯ يصعد ◯ يسمو ◯ يرجو ◯ يدنو

(١٩) جمعت الأبيات بين التحذير والتهديد . ناقش ذلك في ضوء فهمك.

....

(٢٠) بين فائدة التعبير بالكلمتين الآتيتين (فنون) ، (يتقلب).

....

(٢١) استنتج غرض الاستفهام في قول الشاعرة (هل يترقى الناس إلا بسلم؟)

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

دعت مصر فلبينا كرامـا ... ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها اتباعـا ... أمامكم العلا فامضوا أماما

هنالك المجد يدعوكم فهبوا ... وليس يروعكم في المجد خطب

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (لبينا): ◯ فهمنا ◯ قدرنا ◯ أجبنا ◯ عرفنا

(١٨) جمع (خطب): ◯ خطوب ◯ مخاطب ◯ خطابة ◯ خطائب

(١٩) ب- في الأبيات دعوة ومبرر لها . ناقش ذلك.

....

(٢٠) للتعبير بـ (هناك المجد) قيمة جمالية وإيحاء مقصود. ناقش ذلك.

....

(٢١) تعددت وسائل التوكيد في البيت الثاني. اذكرها

....

(تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية تحتاج منا إلي بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها ، و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم ، فيا مصري ، كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك ، ولتكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير و الأمن و الاستقرار) .

الكلمة	إعرابها
(٢١) مراحل	....
(٢٢) المتفانين	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم مكان	....
(٢٥) صيغة مبالغة	....

(٢٦) (المغسلة نظيف صمامها) ، (المغسلة) نظيفة حوائطها . نوع المشتق فيما تحته خط:
المغسلة .... المغسلة .... أكمل

(٢٧) الشجرة ممتدة غصونها . ماتحته خط :

◯ اسم مكان ◯ اسم مفعول ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم فاعل

(٢٨) (ما أجمل الربيع)، (الربيع أجمل الفصول) ما تحته خط في الجملتين على الترتيب :

◯ فعل ، اسم ◯ اسم ، فعل ◯ كلاهما اسمان ◯ كلاهما فعل

(٢٩) إنني .... إلي فعل الخير. ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل (سعى)

(٣٠) ذو العلم هو الأعلى شأنا . اجعل الجملة للجمع المؤنث. ....

(٣١) الحق .... به . ضع مكان النقط اسم مفعول من الفعل (قضى)

اكتب ما يلي: لا تحسب المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء :(اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) الكتاب صديق وفي وصاحب مخلص يثرى العقل وينمى الفكر ويمتع في الخلوة ويؤنس في الوحشة.

(ب) المرافق العامة ملك لنا جميعاً وأمانة يجب الحفاظ عليها وأي تعدٍ عليها بالسرقة أو التخريب يعتبر خيانة عظمى للدين والوطن.

(٢) اكتب برقية شكر وتهنئة إلي عمال مصر بمناسبة عيد العمال .

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى):

-"إنك لتنظر إلي حبة القمح أو نواة التمر فتحسب أنك إنما تنظر إلي قطعتين من الجماد الأصم الأخرس , كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث , ثم أهملتهما على أرض يباب .وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى

(٣) جمع (نواة): ◯ نوايا ◯ أنواء ◯ نوى ◯ نيات

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

النظرة المتعمقة إلي حبة القمح أو نواة التمر تراهما خزانتان لطاقة حيوية جبارة ( )

(٥) ماالسر الذي أودعه الله النخلة ؟ ....

قصة طموح جارية: (٦) جهر الشيخ عز الدين بن عبدالسلام بفتواه على منبر الجامع

◯ الأموي ◯ الأزهر ◯ النبوي ◯ الأقصى

(٧) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية : اختير الأمير فخر الدين لمهمة قيادة الجيش ( )

(٨) علل اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ العز بن عبد السلام .

....

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: (الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، ومن اللذة والألم ومن التفاؤل والتشاؤم ومن السعادة والشقاء ، وسبيل المؤمن الذى مس الإيمان قلبه هو أن يؤدى ما عليه من حقوق نحو أصدقائه وجيرانه فلا يطغى إذا استغنى ولا يظلم إذا اقتدر.)

(٩) مرادف(مزيج): ◯ جميع ◯ كثير ◯ خليط ◯ عظيم

(١٠) المغزى الضمني للفقرة السابقة :

◯ الحياة ميدان تناقضات ◯ لايضيع حق وراءه مطالب ◯ تستقيم الحياة بأداء الحقوق والواجبات

(١١) هل ترى أن الكاتب قد خلط بين الحقوق والواجبات؟ . ناقش ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (سفينة سيدنا نوح) : قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ *

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) جمع (قليل) : ◯ أقلال ◯ قلال ◯ أقلة ◯ قلائل

(١٣) العبارة التي تمثل استدراكا يوحي بالعناد .

◯ وما آمن معه إلا قليل ◯ سبق عليه القول ◯ فار التنور ◯ جاء أمرنا

(١٤) بم أمر الله تعالي نوحا عليه السلام أن يفعل ؟

....

(١٥) استنتج الدلالة التي توحي بها الجملة القرآنية : (وهي تجري بهم في موج كالجبال) .

....

(١٦) أخبر الله نبيه نوحا بأنه لن يؤمن معه إلا من آمن ، كما أمره بأن يصنع السفينة ولا يسأل عن الظالمين. أكتب مما حفظت ما يدل هذا المعنى ....

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

فالناس هذا حظه مال ... وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد(الناس) : ◯ إنسان ◯ ناسي ◯ إنسي ◯ أناس

(١٨) جمع (علم) : ◯ أعلام ◯ علوم ◯ معالم ◯ علماء

(١٩) متى ينفع كل من : المال و العلم صاحبه ؟

....

(٢٠) العلم سلاح ذو حدين . ناقش ذلك مع ذكر أمثلة .

....

(٢١) ما الجمال في قوله (والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم) ؟

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

كذلك مثلما مذ نسود ... ونرفع فوق هام النجم هاما

فيا وادي الكنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجري سلسبيلا

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (نسود): ◯ نعلو ◯ نسيطر ◯ نستبد ◯ ننتشر

(١٨) مفرد (هام) : ◯ هومة ◯ هيام ◯ هامة ◯ همة

(١٩) يظهر الشاعر رغبة قومية و ثقة وضح ذلك

....

(٢٠) ما الجمال في قول الشاعر: فيا وادي الكنانة ؟ ....

(٢١) لم ربط الشاعر بين بقاء مصر ووجود نهر النيل ؟

....

(المصري حريص على وطنه ناهض به ، لأن وجوده متحقق في نفسه ، غير مجتزئ حقه . يستخدم يده لبنائه وعقله خزانة لأفكاره ، يؤثر غيره بالحب والإيثار أعظم إيثار)

الكلمة	إعرابها
(٢١) ناهض	....
(٢٢) عقله	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم مفعول	....

(٢٥) اسم آلة	....

(٢٦) (الوطني يعلي شأن بلاده) - أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل يعلي

....

(٢٧) حملت الساقية أكواب العصير (كلمة الساقية)

◯ اسم مكان ◯ اسم آلة ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم فاعل

(٢٨) الصباح مبدأ النشاط (كلمة مبدأ)

◯ اسم فاعل ◯ اسم زمان ◯ اسم مفعول ◯ اسم مكان

(٢٩) (الوطن مكرم من أبنائه العظماء). بين نوع المشتق فيما تحته خط ....

(٣٠) (الوطن مكرم أبناءه العظماء) بين نوع المشتق فيما تحته خط ....

(٣١) (متى تكن الأعلى همة تصبح الأدنى لتحقيق الهدف). اجعل الجملة لجمع المذكر

....

اكتب ما يلي: مصر التي في خاطري وفى فمي أحبها من كل روحي ودمي

(٣٢) بخط النسخ مرة: ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة: ....

(٣٤) الإملاء: (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) المشروعات الصغيرة والصناعات الحرفية تساعد على توظيف طاقات الشباب، وتؤدي دورا مهما في نمو الاقتصاد الوطني.

(ب) سيناء بوابة مصر الشرقية، ودرعها المنيع، أرضها غنية بالثروات والخيرات، فيجب النهوض بها لتحقيق النهضة الشاملة.

(٢) اكتب تقريرا عن ندوة أقيمت في مدرستك عن أهمية التعليم الفني في مصر.

....

....

من موضوع (الحياة دقائق وثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة فى كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة):

(٣) جمع (أروع): ◯ روائع ◯ أروعات ◯ أراوع ◯ روع

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة:

قاس أمير الشعراء أحمد شوقى عمر الإنسان بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية. ( )

(٥) فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟

....

من قصة طموح جارية: (٦) غضب نجم الدين عندما علم بهجوم إسماعيل على

◯ دمياط ◯ حمص ◯ حلب ◯ الإسكندرية

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

أعلنت شجرة الدر وفاة نجم الدين بعدما انتصر الجيش فى المنصورة. ( )

(٨) كيف تم إعداد الشعب المصري لملاقاة حملة لويس؟

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

(وضع الخليفة عمر بن الخطاب نظاما دقيقا لإقرار العدل حتى يأخذ كل مظلوم حقه ، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدا لمحاسبة الحكام ، وكان ينشر المراقبين في كل مكان ليتعرفوا الأخبار عن سيرة الحكام في الشعب وبذلك ساد الأمن والعدل واتسعت رقعة الدولة).

(٩) مرادف (دقيق) : ○ صغير ○ محكم ○ مرجو ○ مأمول

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : كان الحكام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب لا يحاسبون . ( )

(١١) كيف ساد الأمن والعدل في عهد الخليفة عمر بن الخطاب؟

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (سفينة سيدنا نوح) : قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۝ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ۝﴾

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مضاد (يخزيه) : ○ يعزه ○ يهينه ○ ينصره ○ يرفعه

(١٣) جمع (عذاب) : ○ عذوب ○ أعذبة ○ عواذب ○ عذاب

(١٤) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؟

....

(١٥) ماذا أفاد وصف كلمة "عذاب" بـ "مقيم" ؟ ....

(١٦) استنتج الدلالة التي تحملها الجملة القرآنية "فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه" ؟

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) معنى (تدخره) : ○ تحفظه ○ تنميه ○ تقرضه ○ تكنزه

(١٨) مفرد (شمائل) : ○ شملة ○ شميلة ○ شاملة ○ شمل

(١٩) ماذا يحدث لو : لم يحصن العلم بالأخلاق ؟

....

(٢٠) ما الجمال في (والعلم .... كان مطية الإخفاق) ؟

(٢١) متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين السابقين ؟

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن) :

بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) معنى (يمجدها) : ○ يمدحها ○ يرفعها ○ يعظمها ○ يستهين بها

(١٨) جمع (حليف) : ◯ حلفاء ◯ محلفون ◯ حلائف ◯ محالفون

(١٩) ما الدليل على شدة حب الشاعر لوطنه ؟

....

(٢٠) وضح الجمال في (يمجدها قلبي) ؟ ....

(٢١) لم كان التعبير (يدعوها فمي) أجمل من (يدعو فمي لها) ؟

....

(الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين ، والقنوع يعيش عيشة طيبة ، ويصل إلي ماتطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة ونعم عبدا القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده ، وعليك يا بني بالأسباب وحطم العقبات تسعد في حياتك وتصبح أغنى الناس).

الكلمة	إعرابها
(٢١) المؤمنين	....
(٢٢) عبدا	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل فعل غير ثلاثي.	....
(٢٥) اسم تفضيل .	....

(٢٦) (من صفات الجندي أن يكون مقداما في الحرب) ما تحته خط صيغة مبالغة صيغت من فعل -

◯ ثلاثي ◯ رباعي ◯ خماسي ◯ سداسي

(٢٧) (أقيم معرض الكتاب في القاهرة) كلمة (معرض) هنا

◯ اسم مكان ◯ اسم مفعول ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم زمان

(٢٨) اسم المفعول من (مر) ◯ مرور ◯ ممرور ◯ مرور ◯ مار

أكمل مكان النقط بما هو مطلوب فيما يلي :

(٢٩) هذا الرجل .... في الخير (ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل · سعى ·

(٣٠) اللغة العربية .... لفهم القرآن . (ضع مكان النقط اسم آلة)

(٣١) العاقل يتأنى في اتخاذ قراره · عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم

....

اكتب ما يلي: أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك).

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) المال نعمة إذا تم استثماره فيما يخدم المجتمع ، وإنفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبذير.

(ب) الإيمان القوي بالله ، والاعتقاد المتين بالقضاء والقدر سلاحا المؤمن في مواجهة الشدائد .

(٢) اكتب رسالة لصديق لك تدعوه لزيارة آثار مصر .

من موضوع (الحياة دقائق وثوان): إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها : (إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ، ويجعلها أفضل مما نظن ، وأرقى مما نتخيل)

(٣) مرادف (مجرى) : ◯ مجال ◯ نهر ◯ مصرف ◯ مسار

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة:

الحياة الراقية هي التي يقضيها الإنسان في اللهو واللعب والضحك ( )

(٥) دلل على أن استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خالدين .

من قصة طموح جارية: (٦) أيقن لويس بامتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل :

◯ دمشق ◯ حلب ◯ مصر ◯ فلسطين

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

العالم الذي تحدى الصالح إسماعيل هو الشيخ العز بن عبد السلام ( )

(٨) لو تمكن (لويس) من احتلال مصر فماذا كنت تتوقع منه في معاملة أهلها ؟.

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

(من طرائق المحافظة على التربة استخدام دورة المحاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد العضوية الموجودة في التربة إذا زرع في الحقل نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ الذرة النيتروجين من التربة ، وتخرجه محاصيل مثل البرسيم ، ومن الممكن حراثة التربة وفيها المحاصيل المنتجة للنيتروجين بحيث تبقى داخل التربة ، وتغذيها).

(٩) مضاد (تبقى) : ◯ تموت ◯ تفنى ◯ تجف ◯ تنهار

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : من العبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يحتاج إلى علوم أخرى ( )

(١١) لو وجهت نصيحة للفلاح المصري في زراعة أرضه . فماذا أنت قائل فيها ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله حديث شريف) : "يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ اللهَ يحفظك ، احفظ اللهَ تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم : أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف" .

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) معنى (رفعت) : ◯ توقفت ◯ علت ◯ خلت ◯ طارت

(١٣) مضاد (اجتمعت) ◯ تشاجرت ◯ ارتحلت ◯ تفرقت ◯ تمزقت

(١٤) حقق الحديث المفهوم الدقيق لمعنى "وإياك نستعين" وضحه بأسلوبك

---

(١٥) جاءت كلمة (شيء) في الحديث نكرة ، لتفيد .... أكمل الفراغ بما يناسبه .

(١٦) ما المغزى الضمني الذي تحمله عبارة "رفعت الأقلام وجفت الصحف" .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إني لتطربني الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاق

ويهزّني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (طرب) : ◯ غناء ◯ راحة ◯ عجب ◯ فرح

(١٨) الفكرة الرئيسة ◯ الشاعر يسعده عودة الغرباء ◯ اللقاء يطفيء الشوق ◯ الشاعر يعتز بالمروءة والندى ◯ للأخلاق الطيبة أثر محمود

(١٩) مكارم الأخلاق تدخل السعادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك .

....

(٢٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . اذكر اثنين منها .

....

(٢١) في البيت الثاني تصوير جميل . وضحه

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

بِسَاطُكَ سُنْدُسٌ ، وثَرَاكَ تِبْرٌ ... وَجَوُّكَ مُشْرِقٌ ، وشَذَاكَ عِطْرُ

وَنَهْرُكَ كَوْثَرٌ ، وبنوك غُرٌّ ... أَبَوْا فِي اللهِ وَالوَطَنِ انْقِسَامَا

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد (غُرّ) : ◯ أغر ◯ غرة ◯ غرير ◯ مغرور

(١٨) جمع (بساط) : ◯ بسائط ◯ أبساط ◯ بُسط ◯ بواسط

(١٩) ظهر في البيتين مدى فتنة الشاعر بالوطن أرضا وشعبا . عبر عنها بأسلوبك.

....

(٢٠) لعاطفة الشاعر أثر في البناء اللغوي في البيتين.

....

(٢١) في الشطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية . فما هذه السمة؟

....

(شباب النيل . أنتم درة التاج العربي ، ويده الفتية ، وعقله المفكر ، وصدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن)

الكلمة	إعرابها
(٢١) شباب	
(٢٢) المملوء	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة	
(٢٥) اسم تفضيل	

(٢٦) قاطرة اسم آلة : ◯ مشتق قديم ◯ مشتق حديث ◯ جامد ◯ منقول

(٢٧) اسم المفعول من (قسا) : ◯ قاس ◯ مقياس ◯ مقسوّ ◯ مقسي

(٢٨) اسم الآلة المختلف هو: ◯ منشار ◯ رحى ◯ مطرقة ◯ مبرد

(٢٩) (يستشير الناس ذوي العقول الراجحة) . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم المفعول من الفعل يستشير

....

(٣٠) صغ من الفعل (مرّ) اسم فاعل في جملة من إنشائك .

(٣١) صغ من الفعل (مدّ) واسم مفعول في جملة من إنشائك . ...

اكتب ما يلي: أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان .

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) المال نعمة إذا تم استثماره فيما يخدم المجتمع ، وإنفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبذير.

(ب) الإيمان القوي بالله ، والاعتقاد المتين بالقضاء والقدر سلاحا المؤمن في مواجهة الشدائد .

(٢) اكتب رسالة لصديق لك تدعوه لزيارة آثار مصر .

....

....

من موضوع (الحياة ألوان وألوان): إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها : (إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ، ويجعلها أفضل مما نظن ، وأرقى مما نتخيل)

(٣) مرادف (مجرى) : ◯ مجال ◯ نهر ◯ مصرف ◯ مسار

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة:

الحياة الراقية هي التي يقضيها الإنسان في اللهو واللعب والضحك ( )

(٥) دلل على أن استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خالدين .

....

من قصة طموح جارية: (٦) أيقن لويس بامتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل :

◯ دمشق ◯ حلب ◯ مصر ◯ فلسطين

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

العالم الذي تحدى الصالح إسماعيل هو الشيخ العز بن عبد السلام ( )

(٨) لو تمكن (لويس) من احتلال مصر فماذا كنت تتوقع منه في معاملة أهلها ؟

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

(من طرائق المحافظة على التربة استخدام دورة المحاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد العضوية الموجودة في التربة إذا زرع في الحقل نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ الذرة النيتروجين من التربة ، وتخرجه محاصيل مثل البرسيم ومن الممكن حراثة التربة وفيها المحاصيل المنتجة للنيتروجين بحيث تبقى داخل التربة ، وتغنيها).

(٩) مضاد (تبقى) : ◯ تموت ◯ تفنى ◯ تجف ◯ تنهار

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : من العبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يحتاج إلى علوم أخرى ( )

(١١) لو وجهت نصيحة للفلاح المصري في زراعة أرضه . فماذا أنت قائل فيها ؟

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله- حديث شريف) : "يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم : أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف".

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح

(١٢) معنى (رفعت) : ◯ توقفت ◯ علت ◯ غلت ◯ طارت

(١٣) مضاد (اجتمعت) ◯ تشاجرت ◯ ارتحلت ◯ تفرقت ◯ تمزقت

(١٤) حقق الحديث المفهوم الدقيق لمعنى "وإياك نستعين" وضحه بأسلوبك

....

(١٥) جاءت كلمة (شيء) في الحديث نكرة ، لتفيد .... أكمل الفراغ بما يناسبه .

(١٦) ما المغزى الضمني الذي تحمله عبارة "رفعت الأقلام وجفت الصحف".

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إني لتطربني الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاقي

ويهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (طرب) : ◯ غناء ◯ راحة ◯ عجب ◯ فرح

(١٨) الفكرة الرئيسة ◯ الشاعر يسعده عودة الغرباء ◯ اللقاء يطفيء الشوق

◯ الشاعر يعتز بالمروءة والندى ◯ للأخلاق الطيبة أثر محمود

(١٩) مكارم الأخلاق تدخل السعادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك .

(٢٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . اذكر اثنين منها .

(٢١) في البيت الثاني تصوير جميل . وضحه

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

بساطك سندس ، وثراك تبر ... وجوك مشرق ، وشذاك عطر

ونهرك كوثر ، وبنوك غر ... أبوا في الله والوطن انقساما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد (غر) : ◯ أغر ◯ غرة ◯ غرير ◯ مغرور

(١٨) جمع (بساط) : ◯ بسائط ◯ أبساط ◯ بسط ◯ بواسط

(١٩) ظهر في البيتين مدى فتنة الشاعر بالوطن أرضا وشعبا . عبر عنها بأسلوبك.

....

(٢٠) لعاطفة الشاعر أثر في البناء اللغوي في البيتين.

....

(٢١) في الشطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية . فما هذه السمة؟

(شباب النيل . أنتم درة التاج العربي ، ويده الفتية ، وعقله المفكر ، وصدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن)

الكلمة	إعرابها
(٢١) شباب	....
(٢٢) المملوء	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة	....
(٢٥) اسم تفضيل	

(٢٦) قاطرة اسم آلة : ◯ مشتق قديم ◯ مشتق حديث ◯ جامد ◯ منقول

(٢٧) اسم المفعول من (قسا) : ◯ قاس ◯ مقياس ◯ مقسوّ ◯ مقسي

(٢٨) اسم الآلة المختلف هو: ◯ منشار ◯ شاكوش ◯ مطرقة ◯ مبرد

(٢٩) (يستشير الناس ذوي العقول الراجحة) . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم المفعول من الفعل يستشير

....

(٣٠) صغ من الفعل (مرّ) اسم فاعل في جملة من إنشائك . ...

(٣١) صغ من الفعل (مدّ) واسم مفعول في جملة من إنشائك . ...

اكتب ما يلي: أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان .

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (١١)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أبنائه كل غال ونفيس.

(ب) شاب أتم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفضل العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

(٢) أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة .

....

....

....

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة).

(٣) المراد بـ «ضرب» : ◯ قدم ◯ أصاب ◯ حدد ◯ صاغ

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة(×) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلي خوض غمار الحياة دون تأمل..( )

(٥) للخيال دور في بناء الواقع .دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

....

من قصة طموح جارية:

(٦) لما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفا من

تخاذل الجنود ◯ احتلال الفرنج لمصر ◯ ازدياد مرضه ◯ شماتة سوداء

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

☐ أذن نجم النجم لرسول الفرنج بالدخول عليه ومعه رسالة لويس التاسع ( )

(٨) كان رأي مندوب العرب "بدر الدين" يمثل رأي الأمة العربية . وضح ذلك.

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

«القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وهي من أسباب البركة في الرزق، فالغني ليس بكثرة الأموال والأملاك، وإنما الغنى غنى النفس ، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح لصاحبه، حيث تكسبه القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب»

(٩) معنى كلمة «الثناء» ◯ المدح ◯ الإيثار ◯ الغبطة ◯ الجود

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : القناعة تكون في طلب العلم كما تكون في الرزق المادي ( )

(١١) علل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة .

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني) :

(أي بني : لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً وأعطاك حرية ، ثم قال لك : خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ ! لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مرادف (الماضيين) : ◯ القديمين ◯ الحادين ◯ الراحلين ◯ الكاذبين

(١٣) مضاد (القناعة) ◯ الأثرة ◯ الشح ◯ الندى ◯ البذاءة

(١٤) نصائح الآباء للأبناء توزن بالذهب . دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة.

....

(١٥) لماذا تعطل عقلك ؟ وضح الجمال في العبارة.

....

(١٦) نوّع الكاتب في وسائل التوكيد في الفقرة . اذكر وسيلتين مختلفتين منهما

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

وَالمالُ إِن لَم تَدَّخِرهُ مُحَصَّنًا ... بِالعِلمِ كانَ نِهايَةَ الإِملاقِ

وَالعِلمُ إِن لَم تَكتَنِفهُ شَمائِلٌ ... تُعليهِ كانَ مَطِيَّةَ الإِخفاقِ

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف "تدخره" : ◯ تبخل به ◯ تغفل عنه ◯ ترشد إليه ◯ تحفظه

(١٨) مضاد "تكتنفه" : ◯ تتخلى عنه ◯ تتنكر له ◯ تتجنبه ◯ تعاديه

(١٩) العلم والمال سلاحان شريفان. ناقش ذلك من خلال البيتين

....

(٢٠) علاقة البيت الثاني بالأول علاقة .... أكمل

(٢١) العلم بلا أخلاق تزينه لا فائدة منه. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن):

وما يرفع الأوطان إلا رجالها ... وهل يترقى الناسُ إلا بسلم

ومن يتقلب في النعيم شقيٌ به ... إذا كان من آخاه غيرُ منعم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف "يترقى": ◯ يدنو ◯ يهفو ◯ يصعد ◯ يعمد

(١٨) مضاد "آخاه": ◯ قاطعه ◯ عاداه ◯ سبّه ◯ عاقبه

(١٩) لأبناء الوطن دور رئيس في تقدمه. وضح من خلا فهمك للبيتين.

....

(٢٠) بم توحي كلمتي "سلم"، "رجال" في البيت الأول؟

....

(٢١) من أساء للوطن لاحقته الأيام بمصائبها. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

....

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلي التي لا يجرفها طوفان المعلومات إلي التشتت والضياع)

الكلمة	إعرابها
(٢١) واجب	....
(٢٢) هداية	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة:

(٢٤) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.	....
(٢٥) اسم آلة.	....

صوب الخطأ فيما يلي:

(٢٦) الزرع أخضر من الثوب. .... (٢٧) المجتهدة الأفضل بين زميلاتها

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

(٢٨) المساء ....أبي إلي البيت. (اسم زمان من الفعل "رجع").

(٢٩) المؤمن .... للخير دائما. (صيغة مبالغة من الفعل "أعطى").

(٣٠) الذي يتقن عمله يُكافأ. استبدل بالفعل الذي تحته خط في الجملة مشتقا مناسبا.

(٣١) ما منتصر إلا الدءوب. (بين نوع الصيغة الصرفية لما تحته خط).

....

اكتب ما يلي: لو لم تكن مصرُ الصريحةُ موطني ... لغرستُ بين ترابها وجناني

(٣٢) بخط النسخ مرة:

....

(٣٣) بخط الرقعة مرة:

....

(٣٤) الإملاء: (اكتب ما يملى عليك)

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) بالعمل الجاد المخلص و نشر الألفة و التسامح نبني مجتمعا متماسكا ووطنا قويا .

(ب) المرأة المصرية ودورها في نهضة المجتمع ، بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة .

(٢) اكتب رسالة لكل مصري تحثه فيها على الحفاظ على الممتلكات العامة.

....

....

....

من موضوع (الحمامة المطوقة) (وقالت المطوقة: لاتخاذلن في المحاولة ولاتكن نفس إحداكن أهم إليها من نفس صاحباتها ولكن لنتعاون جميعا ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض)

(٣) مضاد «تخاذلن»: ◯ تناصرن ◯ تصاحبن ◯ تقاربن ◯ تهادين

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة(×) أمام العبارة : التعاون يقضي على التميز بين الأفراد ..( )

(٥)اماذا يحدث لو تخاذل كل فرد وانشغل بنفسه ؟.

....

من قصة طموح جارية: (٦) احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل بسبب :

◯ خيانة الأمراء ◯ ضعف أهل دمياط ◯ الاستجابة للشائعات ◯ قلة الذخيرة والطعام

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : التزم فخر الدين بتعليمات السلطان نجم ( )

(٨) الكلمة أقوى من السيف في وقت الشدة . دلل على ذلك من خلال استمداد المصريين لقتال الفرنج

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: «لا يجب على الإنسان أن يكون فاقدا ثقته في نفسه إذا تعثر في طريق النجاح فعليه أن يكون راضيا بقدر الله ، وقد تكون تلك العثرة دافعا للنهوض و مواصلة الكفاح، فلا نجاح بلا عثرات ، ولكن الإيمان بالله و الإرادة القوية و الثقة بالنفس ركائز التقدم

(٩) مضاد «الثقة» ◯ الشك ◯ الظن ◯ التخمين ◯ الجهل

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : **يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع الإرادة القوية** .( )

(١١) للنجاح مقوماته. وضح ذلك من خلال قراءتك للفقرة السابقة

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (سفينة نوح) :

قال تعالى : ﴿ وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ ۝ وَيَصۡنَعُ ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا تَسۡخَرُونَ ﴾ .

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مفرد: قوم: ◯ إنسان ◯ فرد ◯ رجل ◯ قائم

(١٣) جمع : وحي : ◯ أوحية ◯ وحايا ◯ أوحياء ◯ وحيّ

(١٤) في الآيتين أمر وغيب ومهارة . وضح ذلك

....

(١٥) ما الغرض البلاغي للنهي في قوله تعالى « لاتخاطبني»؟

(١٦) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله . اكتب مما حفظت من الآيات مايدل على ذلك.

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

إنى لتطربنى الخلال كريمة ... طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزنى ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع «أوبة» : ◯ آواب ◯ أوب ◯ إياب ◯ أوبية

(١٨) مضاد «ذكرى» : ◯ غفلة ◯ صدفة ◯ كربة ◯ غبطة

(١٩) رسم الشاعر بكلماته طريق السعادة لسالكيه . ناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(٢٠) لعطف «تلاق» على «أوبة» قيمة فنية وضحها.

(٢١) عطاء الله متنوع . اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

دعت مصر فلبينا كراما ... ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياما تحت رايتها قياما ... أمامكم العلا، فامضوا أماما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف « امضوا» : ◯ تكاتفوا ◯ تقدموا ◯ تزاحموا ◯ تنافسوا

(١٨) مضاد « ندع» : ◯ نضيع ◯ نتمسك ◯ نتخلص ◯ ندعو

(١٩) في البيتين هدف سام وطريقة الوصول إليه .وضحه من خلال فهمك للبيتين.

(٢٠) أتى الشاعر بكلمة « راية » مفردة . مادلالة إفرادها؟

(٢١) «حب الوطن فطرة الإنسان والطير» اكتب مما حفظت من المقرر ما يدل على ذلك

بنت المعز القاهرة مدينة محروسة من الله أعطاها موقعا جميلا و مناظر خلابة تجذب انتباه كل زائر و يعيش أهلها متعاونين في السراء و الضراء و هي من أكثر المدن ازدحاما بالسكان، وكثرة الوافدين إليها مقياس لجمالها و برهان على محدنها الأصيل وقت الشدة .

الكلمة	إعرابها
(٢٢) القاهرة	
(٢٣) برهان	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة		(٢٥)اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	

☐عين نوع المشتق في الجملتين الآتيتين :

(٢٦) العلم معوان على الصعوبات ....

(٢٧) المكتبة مرتاد المثقفين ....

(٢٨) الفعل (اعتز)   اكتب اسم مفعول في جملة ....

(٢٩) صغ من الفعل (اعتز) اسم فاعل في جملة ....

(٣٠) المصري لا يهمل عمله . صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل

....

(٣١) (أنت الفتاة الرقيا في تعاملاتك) اجعل المخاطب في العبارة للمفرد المذكر.

....

اكتب ما يلي: قم للمعلم وفه التبجيلا   كاد المعلم أن يكون رسولا

(٣٢) بخط النسخ مرة:

(٣٣) وبخط الرقعة مرة:

٣٤- الإملاء :(اكتب ما يملى عليك).   انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٣)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) قادرون باختلاف شباب تفخر بهم الأوطان

(ب) للتنمية البشرية أثرها في بناء المجتمع ورقيه

٢- اكتب لافتة تدعو لممارسة الأنشطة التربوية داخل المدرسة

من موضوع (لحظات غيرت التاريخ) :

(يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية لكي يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية من عمر الزمن قد تنجز عملا يفيد البشرية)

(٣) جمع (بعض):   ◯ بعوض   ◯ بعاض   ◯ أبعاض   ◯ نعض

(٤) يستطيع الإنسان أن يجعل لنفسه عمرا ثانيا عن طريق

◯ الصحافة   ◯ الاستكشاف   ◯ الذكر   ◯ الترفيه

(٥) علاقة الناس بالوقت مختلفة . ناقش ذلك من خلال فهمك للموضوع.

من قصة طموح جارية: (٦) تم إيقاف تحرك الجسر والبرجين بفكرة :

◯ الخيول السريعة   ◯ الشائعات   ◯ النار المربية   ◯ قاذفات الحجارة

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي: عندما تولي توران شاه ملك مصر حفظ أباه في زوجه.   (   )

(٨) صوب صمود فارسكور وهما عند لويس التاسع وجيشه وضح ذلك

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: (بر الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرب بها العبد إلي الله تعالي، إذ إن الله تعالي جعل رضاه مقرونا ببر الوالدين ورضاهما، ولا يكون الإنسان بارًا بوالديه إلا إذا أدى ما لهما من حقوق وأكرمهما في الدنيا، وأعانهما على هموم الحياة، ولم يسبب لهما الأذى.)

(٩) مرادف (مقرونا):   ◯ مظهرا   ◯ متكاملا   ◯ مرتبطا   ◯ متساندا

(١٠) جعل الله رضاه مقرونا بـ .... و ....

(١١) كيف يكون الإنسان بارا بوالديه ؟ ....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني):

(لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟! وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؟ أشهد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك ...)

في ضوء فهمك الآية الكريمة ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) المراد بـ (تتنازل) : ◯ تتمسك ◯ تتعالى ◯ تتخلى ◯ ترتفع

(١٣) مضاد (صياغة) : ◯ تحديد ◯ ترك ◯ إبعاد ◯ إهمال

(١٤) للنجاح في الحياة مقومات وأسس . وضحها.

....

(١٥) (وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) علام يدل التعبير؟

....

(١٦) هات مما حفظت على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق النجاة .

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

وتهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ... فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (ذكرى) : ◯ ذكور ◯ أذاكير ◯ مذاكر ◯ ذكريات

(١٨) مضاد (رزقت) : ◯ غذبت ◯ منعت ◯ خسرت ◯ ربحت

(١٩) للمروءة والندى أثر في حياة الإنسان . ناقش ذلك

....

(٢٠) علل بناء الفعل (رزقت) للمجهول ....

(٢١) الكافرون لهم عذابان - اكتب مما حفظت من المقرر الآية الكريمةالتي تحمل هذا المعنى.

....

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن):

ومن تؤوه دار فيجحد فضلها ... يكن حيوانا فوقه كل أعجم

ألم تر أن الطير إن جاء عشه ... فآواه في أكنافه يترنم ؟!

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها:

(١٧) معنى (تؤوه): ◯ تظله ◯ تستره ◯ تحفظه ◯ تضمه

(١٨) مفرد (أكناف): ◯ كنفة ◯ كنيف ◯ كنف ◯ أكنف

(١٩) مم حذر الشاعر من يجحد فضل وطنه عليه ؟.

....

(٢٠) (يكن حيوانا فوقه كل أعجم) - تصوير جميل وضحه بأسلوبك .

....

(٢١) عين من البيتين كلمة تعبر عن مدى فرحة الطائر بعشه .

....

(إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذى يرجو توفيقه فى دنياه ورحمته فى آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه فى اليوم المقضى فيه باللقاء، فمتى زاد يوم فى عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم، لذا وجب على المرء صونا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له)

الكلمة	إعرابها
(٢٢) زاد	....
(٢٣) هدفا	....

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل من فعل ثلاثى	(٢٥) اسم تفضيل
....	....

(٢٦) أكمل : هذا الرجلُ الجريحُ المملوءُ قلبُه بالخوفِ نهمٌ إلي رحمة ربه. صيغة المبالغة هى ....

(٢٧) لام المدرس المقصرين. صغ من الفعل اسم مفعول واكتب الجملة ....

(٢٨) مولده فى الفقرة: ◯ اسم آلة ◯ اسم مكان ◯ اسم مفعول ◯ اسم فاعل

(٢٩) المقضى فى الفقرة: ◯ صيغة مبالغة ◯ اسم مكان ◯ اسم مفعول ◯ اسم فاعل

(٣٠) أنتَ الأعلى شأنا بين رفقائك . خاطب بالجملة السابقة جمع المذكر ....

(٣١) (الحرام ينأى عن المؤمن). صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة.

....

اكتب ما يلي: (إنما يرفع الأمم رجالها المخلصون)

(٣٢) بخط النسخ مرة : ....

(٣٣) بخط الرقعة مرة : ....

٣٤- الإملاء :(اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٤)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) آثار مصر شاهدة على مجدها, وعظمة المصري صانع أول حضارة..

(ب) صيانة المال العام والحفاظ على المرافق العامة للدولة واجب ديني ووطني.

(٢) اكتب تقريرا عن ندوة - عقدت بمدرستك - حضرتها بعنوان (صن لسانك) .

....

....

من موضوع (الحياة دقائق وثوان): ... وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة.

(٣) مرادف (المراجعة): ◯ تكرار المذاكرة ◯ التردد في الأمر ◯ إعادة النظر ◯ التردد على المكان

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية في تخطي الإنسان حاجز الزمن. ( )

(٥) بم يقاس عمر الإنسان كما فهمت من الموضوع؟

....

(٦) بلغ نجم الدين نبأ استيلاء إسماعيل على دمشق وكان في:

○ نابلس ○ القصير ○ مصر ○ سنجار

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية: عارضت شجر الدر فك حصار الرحبة. ( )

(٨) دخل نجم الدين دمشق دون أن يريق دمًا أو يرفع سيفًا. فكيف تم له ذلك؟

....

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

· التلوث خطر داهم يهدد بقاء البشرية, وهو اختلال في التوازن البيئي الذي أبدعه الخالق، ولكن اليد الآثمة شوهت ذلك الجمال، وأفسدته، ويجب أن تتكاتف لمواجهة هذا الخطر المحدق.

(٩) (المحدق) معناها: ○ المحيط ○ القاسي ○ المؤلم ○ المميت

(١٠) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية : التلوث خطر داهم ولكنه لا يهدد البشرية. ( )

(١١) ماذا تقترح لمواجهة خطر التلوث؟

....

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله):

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله (ﷺ)يومًا فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) المراد من (كلمات): ○ مفردات ○ توجيهات ○ مشكلات ○ مجهولات

(١٣) مضاد(احفظ): ○ ارفض ○ ابعد ○ ضيع ○ امنع

(١٤) في الحديث يظهر حرص المعلم .

....

(١٥) ماذا أفاد تنكير (كلمات)؟..

(١٦) لماذا اختص الرسول(ﷺ) الغلام بهذه التوجيهات؟

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتوج ربه بخلاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف (تكتنفه): ○ تقويه ○ تطوقه ○ تظهره ○ تعليه

(١٨) مضاد (الإخفاق): ○ الصلاح ○ الكفاح ○ الفلاح ○ الصياح

(١٩) (المال- العلم - الأخلاق) وضح كيف حدد الشاعر أوجه الاستفادة منها؟

....

(٢٠) ما الجمال في قوله:(مطية الإخفاق)؟

....

(٢١) العلم حارس أمين للمال. ميز من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى.

....

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

هناك المجد يدعوكم فهبوا	وليس يروعكم في المجد خطب
لعمر المجد ما في المجد صعب	تردى الذل من يخشى الحماما
لنا ذكر مع الماضي مجيد	لنا أملٌ يجد بنا بعيد

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف (تردى): ◯ سقط ◯ هلك ◯ لبس ◯ طلب

(١٨) مضاد (هبوا): ◯ تراجعوا ◯ تفرقوا ◯ تثاقلوا ◯ تلاوموا

(١٩) في الأبيات دعوة وتحذير. ناقش ذلك من خلال فهمك للأبيات.

....

(٢٠) وضح الجمال في قوله: (المجد يدعوكم)

....

(٢١) لكل بناء أساس يقوم عليه ميز من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى

....

إن أضر ما يصاب به الإنسان الغرور، إنه كالرحى تطحن ببطء، لكنها تطحن بلا هوادة. لا تخلط بينه وبين الثقة بالنفس فليس خفيًا الخلط بينهما. اعرف نفسك جيدًا. تحمل أعباءك. التزم واجباتك تلك هي الثقة بالنفس، والتي بها يكون الإنسان لنفسه قد أحسن وبها قد أبر.

الكلمة	إعرابها
(٢٢) الخلط	
(٢٣) واجباتك	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم تفضيل	
(٢٥) صيغة مبالغة	
(٢٦) اسم آلة جامد	

(٢٧) اسم المكان من الفعل (أقام) هو :

◯ مقام ◯ مقيم ◯ مقام ◯ مقوم

(٢٨) اسم المفعول من الفعل (دعى) هو :

◯ مدعي ◯ مدعو ◯ مدعى ◯ مدعاة

(٢٩) ضع علامة (√) أو (٠) أمام العبارة التالية: المؤمن مرآة أخيه (مرآة) اسم آلة على وزن (مفعلة) (   )

(٣٠) (السيف والمدفع في يد الجندي رمز الأصالة والحداثة) اسم الآلة المشتق في الجملة .... أكمل بالمطلوب

(٣١) (كل صباح يؤدي الرياضي رياضته المعتادة) نوع المشتق في الجملة .... أكمل بالمطلوب.

اكتب ما يلي عليك : نفسك هذبها فمن ملكت زمامه النفس عاش الدهر ملوما

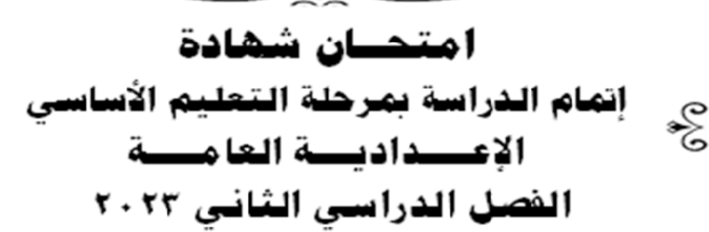
(٣٢) بخط النسخ مرة :

(٣٣) وبخط الرقعة مرة:

(٣٤) الإملاء :(اكتب ما يملى عليك).

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق









المادة: اللغة العربية والخط والإملاء **الزمن: ساعتان ونصف**

الامتحان مكون (٤) صفحات أجب عن الأسئلة المطلوبة



أولا: التعبير

١) التعبير الوظيفي: "إجباري"

اكتب إعلانًا عن رحلة تقوم بها مدرستك لزيارة مدينة الأقصر.

٢) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد عن خمسة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا:

" فنيات الكتابة – نظام الفقرات – سلامة اللغة ".

أ – الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من أسس النهوض بالاقتصاد في هذه المرحلة العصيبة.

ب – تسلّم شهادته وقال: "الآن تنتهي رحلة الدراسة؛ لتبدأ رحلة العمل".. اكتب قصته.



ثانيا: القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: من موضوع "الحياة دقائق وثوان":

" يَبْحثُ بَعْضُ النّاسِ في عصْرِنا الحَالي عَنْ وَسائِلَ لِلترفيهِ والتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يقتلوا بِها أوْقاتَهُمْ، ولا يَدْرُون أَنَّ حَياةَ الإِنْسانِ تُقاسُ بِهَذا الوَقْتِ، وأَنّ الثّانِيةَ من عُمْرِ الوَقْتِ قد تُنْجزُ عملاً يُفيدُ البَشَرِيَّةَ مَدى الحَياةِ ..."

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "تنجز": .... (تقتل – تنسى – ترصد – تنهي)

٢- جمع كلمة "حياة" : .... (حيات – حيوات – أحياء – حيتان)

ب) كيف تُقدر حياة الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة؟

جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١- قيل قديمًا: تفكر ليلة كاملة خير من قيام ساعة. ( )

٢- تمكن نيوتن من اكتشاف قوانين الجاذبية في وقت فراغه. ( )

انظر الصفحة رقم (٢)

السؤال الثاني

من قصة "طموح جارية"

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١- أتم لويس الجسر وتمكن من العبور للمنصورة والاشتباك مع فخر الدين. ( )
٢- أرسل ملك صقلية رسالة اطمئنان وتحذير من الحملة الفرنجية . ( )

ب) علل:

انسحاب السلطان فخر الدين المفاجئ من مدينة دمياط.

جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- من الشخصيات التي تتسم بالغرور والتهور والتسرع ....
(لويس ملك فرنسا – توران شاه – فخر الدين بن شيخ الشيوخ – عز الدين أيبك)

السؤال الثالث (القراءة المتحررة)

جامعة المنيا

" إحدى الجامعات المصرية العريقة، تأسست عام ١٩٦٦ كفرع لجامعة أسيوط ثم استقلت وتحولت لجامعة منفصلة، تضم ٢٠ كلية بالإضافة للمعاهد، تولى رئاستها ١٢ رئيس جامعة حتى الآن، كما ساهمت ولا زالت تساهم في مسيرة التعليم الجامعي بمصر بالعديد من العلماء والباحثين والمفكرين.."

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد "العريقة" : .... (البالية – السالفة – المغمورة – الحديثة)
٢- مفرد "الباحثين": .... (البحث – الباحث – الأبحاث – المبحث)

ب) كيف ساهمت جامعة المنيا في مسيرة التعليم الجامعي بمصر؟

جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

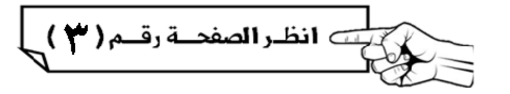
١- تأسست جامعة المنيا منذ ما يزيد عن خمسين عاما. ( )
٢- تضم جامعة المنيا (٢٠) كلية بالإضافة للمعاهد. ( )



من نص (استعن بالله) "إجباري"

قال رسول الله ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما:

﴿يا غلامُ، إني أعلمك كلماتٍ: احفظْ اللهَ يحفظْك، احفظ اللهَ تجده تجاهك، إذا سألتَ فاسألِ الله، وإذا استعنتَ فاستعنْ بالله.. ﴾


انظر الصفحة رقم (٣)

تابع: النصوص

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "كلمات": .... (ألفاظ - حروف - أوامر - نصائح)

٢- جمع "غلام": .... (أغلمة - غُلْم - لغم - غلمات)

ب) "الجزاء من جنس العمل" دلل على صحة المقولة من خلال فهمك للحديث الشريف.

جـ) ما الجمال في قوله (يا غلام إني أعلمك كلمات)؟ وما قيمة أفعال الأمر بالحديث؟

د) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على المعنى الآتي:

لا نفع ولا ضرر إلا بيد الله، لذا لا تخف ولا ترج غيره ولا تدع سواه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول: من نص (وادي الكنانة) "اختياري"

قال الهراوي:

دعت مصـــرُ فلبينا كرامًا ... ومصـرُ لنا فلا ندعُ الزماما

قيـامًـا تحـت رايتهـا قيـامًـا ... أمامكم العلا فامضـوا أماما

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (العلا): .... (المجد - النجاح - التاريخ - الجمال)

٢- جمع (الزماما): .... (الزمم - الأزمم - الأزمة - الأزمات)

ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر لأبناء مصر بالبيتين السابقين؟

جـ) ما الجمال في قول الشاعر (ومصر لنا فلا ندع الزماما)؟

د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (دعت مصر فلبينا) – (دعت مصر ولبينا)؟

السؤال الثاني: من نص (حب الوطن) "اختياري"

قال الرافعي:

ومن يظلم الأوطانَ أو ينس حقها ... تجئـه فنون الحـادثـات بـأظلم

ومـا يرفع الأوطـانَ إلا رجـالهَـا ... وهل يترقى النـاس إلا بسـلم

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (يترقى): .... (يعلو - يجدد - يحسن - ينال)

٢- جمع (سلم):........................... (سلماء - سلامى - سلاليم - سلمى)

ب) ما التحذير الذي وضحه الشاعر بالبيتين السابقين؟

جـ) ما الجمال في قول الشاعر (ومن يظلم الأوطان أو ينس)؟

د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (وما يرفع الأوطان إلا رجالها) – (يرفع الأوطان رجالها)؟

انظر الصفحة رقم (٤)



رابعا : النحــو

اقرا الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

تعدُ محافظة المنيا من أكبر أقاليم الصعيد مساحة، وتلك المساحة تتطلب عقولا واعية وعزائم نشطة لاستثمارها وتنميتها، وتحتمُ علينا العمل الدؤوب والمتواصل وبصورة مثلى كي نحقق المستقبل المشرق والمنتظر لنا وللأجيال المقبلة.

أ) أعرب ما فوق الخط بالفقرة السابقة: (مساحة – العمل – مثلى)

ب) استخرج من الفقرة:

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.
٢- صيغة مبالغة، وزنها. ٣- اسم مفعول.
٤- اسم مكان، واسم زمان. ٥- اسم تفضيل.

ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة.

١- السفينة – القطار – السيارة – الدراجة. (حدد اسم الآلة المختلف، موضحا السبب)
٢- (اشتاق). (هات من الفعل اسم فاعل واسم مفعول في جملتين)

د) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلى:

١- المصري .... لتراب وطنه. (نام – منتم – منتمي – نامي)
٢- من أجمل محافظات الصعيد محافظة المنيا.
المفضل عليه بالجملة .... (محافظات – الصعيد – محافظة – المنيا)



خامساً : الخط العربي

اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة :

وَعَاشِرْ بمَعْرُوفٍ، وَسَامِحْ مَنِ اعتَدَى ... ودافــعْ ولكــن بالتـي هي أحسنُ

سادساً : الإمــلاء



اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الأول

أولا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تدعو فيها المجتمع إلى التحلي بالسماحة وطيب الخلق.

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1 - الحرية المقيدة بحقوق الآخرين هي الحرية المشروعة، أما الحرية غير المقيدة فهي حرية مرفوضة؛ تنشر الفوضى وتشيع الكراهية بين أبناء الوطن.

2 - حب مصر ليس شعارا نردده بحثا عن مكاسب ضيقة، إنما هو تفان في أداء الواجب، وعطاء، بل حدود، وفى ذلك فليتنافس المتنافسون.

ثانيا: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

" وتشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة. "

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

1 - مرادف «المتطور»: .... (المتغير - المتوارث – المتزايد- المتناسق)

2 - مفرد «المنتجات»: .... (المنتج - الإنتاج – المنتجة – المنتوج)

3 - مضاد «التقليدية»: .... (المعروفة - المنظمة – المبتكرة - المتحضرة)

(ب) لماذا يجب علينا تشجيع المشروعات الصغيرة؟

(ج) علل: تحول بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(د) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يلي:

1 - تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة( ) .

2- يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ( )

3- من قصة طموح جارية:

1- كيف بدأ توران شاه عمله بعد توليه حكم مصر؟

2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ

أ - وافقت شجر الدر على قبول الدية مقابل الإفراج عن لويس وأتباعه. ( )
ب - كانت زوجة لويس التاسع جزعة تبكي حظها وتندب زوجها. ( )

3- القراءة متحررة المحتوى

" الأنواع المهددة بالانقراض هي أنواع الحيوانات والنباتات التي تواجه خطر الانقراض. ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي و7200 نوع حيواني حول الكوكب مهددة بالانقراض وتوجد غالبية هذه الأنواع في المناطق الاستوائية والبلدان النامية. وهناك آلاف أخرى تنقرض كل سنة قبل أن يكتشفها علماء الحياة. الانقراض عملية طبيعية خلال مسيرة التطور. لقد تطورت الأنواع واختفت ببطء خلال الأزمنة الجيولوجية نتيجة التغيرات المناخية وعدم قدرتها على التكيف مع علاقات التنافس والافتراس. ولكن منذ بداية القرن السابع عشر ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب الزيادة في عدد سكان العالم واستهلاك الإنسان للموارد الطبيعية."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.
1- مفرد " علاقات ": (مُعلق – علاقة – عالق – معلقة)
2- المراد بـ " انقراض": (تناقص – زوال – اختلاف - التمحور)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.
1- ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب التناقص في عدد سكان. ( )
2-ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي حول الكوكب مهددة بالانقراض. ( )

(ج) اقترح عدة حلول للتغلب على ظاهرة انقراض الكائنات الحية.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " سفينة نوح "

قال تعالى: ﴿ويصنع ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا تَسۡخَرُونَ*فَسَوۡفَ تَعۡلَمُونَ مَن يَأۡتِيهِ عَذَابٞ يُخۡزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيۡهِ عَذَابٞ مُّقِيمٌ﴾
(أ) هات: جمع «عذاب»، والمراد من «يخزيه»، ومعنى «نسخر».
(ب) كيف سخر قوم نوح –عليه السلام- منه؟ وبم رد عليهم؟
(جـ) ﴿فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما علاقته بما قبله؟
(د) ﴿عَذَابٞ مُّقِيمٌ﴾ ما فائدة الوصف بقوله: «مقيم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده   ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
1 - مرادف «هواها»: .... (عطرها - حبها – نسيمها- رياحها)
2 - مضاد «يمجدها»: .... (يكرهها - يذكرها – يحتقرها- ينساها)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، ثم ضع لهما عنوانا مناسبا؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: (هواها فى لساني).

(د) من نص «خلال كريمة» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالي:
«إنني أفرح كثيرا بالأخلاق الطيبة كما يفرح الغريب بعودته إلى أهله».

3- من نص " خلال كريمة "

إني لتطربني الخلال كريمة   طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى   بين الشمائل هزة المشتاق
فالناس هذا حظه مال وذا   علم وذاك مكارم الأخلاق

(أ) ما مرادف «اصطفاك»؟ وما مفرد «الخلال»؟ وما مضاد «لتطربني»؟
(ب) ما الصفات التي تطرب الشاعر وتهز مشاعره؟ وما أثرها على من يتحلى بها؟
(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر «رزقت خليقة محمودة.«
(د) ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثالث؟

رابعًا: النحو:

" الرضا نعمة يمنحها الله عباده **المؤمنين**، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه **نفسه** بعزة **وكبرياء** وعلو همة ونقاء **ذمة**، ونعم عبدًا القانع بالمقسوم له فى صحته وماله وولده، وعليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد فى حياتك، وتصبح أغنى الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي، وبين فعله .
2 -اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا.
3 - صيغة مبالغة، وزنها .
4 - اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.

(جـ) أجب بالمطلوب مما بين الأقواس فيما يأتى:

1 - المؤمن. .... بنصيبه. اختر الصواب (راضي - راضٍ - راضيًا)
2 - كن مقداما على فعل الخير. (مقداما) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). (صوب الخطأ)
3 - المكتبة .... محبي القراءة. (أكمل باسم مكان)
4 - يعرض المؤمن عن السفهاء. (اجعل العبارة للتفضيل)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصرٍ مكانكم تهيَّا فَهَيَّا مَهدُوا للمُلكِ هيَّا

سادسا: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.

إجابة الامتحان الأول

أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانيا: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)
(أ) 1- المتغير. 2- المنتج. 3 – المبتكرة.
(ب) لأنها تؤدى دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني، فهي ذات عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.
(ج) لاهتمامها بالصناعات الصغيرة التي استغلت الأيدي العاملة والخامات المتاحة في إنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية.
(د) ١ - (✓) 2 - (✗)

2- من قصة طموح جارية:
1- بدأ عمله بسقطات أغضبت الأمراء، وأرسل إلى شجر الدر يطالبها بمال أبيه في غلظة وجفاء.
2- (أ) - (✓) (ب) (✓)

3- القراءة متحررة المحتوى
(أ) 1 – علاقة. 2- زوال.
(ب) 1- (✗) 2- (✓)
(ج) إنشاء المحميات الطبيعية، ونشر الوعي بأهمية تلك النباتات والحيوانات.

ثالثا: النصوص:

1- من نص "سفينة نوح "
(أ) 1- عذابات 2- يذله 3- نستهزئ
(ب) كانوا كلما مروا عليه وهو يصنع السفينة سخروا منه ورد عليهم بأنه سوف يسخر منهم كما يسخرون وسوف يعلمون من الذي يستحق العذاب.
(ج) أسلوب مؤكد بإن علاقته بما قبله نتيجة.
(د) للدلالة على خلوده فى الآخرة.

2- من نص " حب الوطن "

(أ) حبها - يحتقرها

(ب) يقول الشاعر فى أبياته:

أحب بلادي - مصر - حبا شديدا، فأنا أردد اسمها دائما، وأشتاق إليها، وأعظمها، وأدعو لها. ولا خير فيمن لا يحب وطنه ولا فى المحب إن لم يشغله حبه دائما بوطنه. - أحب بلادي أشد الحب.

(ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، وهو لا يتكلم إلا حبا وإعجابا وولاء

(د) إنني لتطربني الخلال كريمة   طرب الغريب بأوبة وتلاقِ.

3- من نص " خلال كريمة "

(أ) - اختارك - الخلة - تحزنني

(ب) الخلال الكريمة - تصونه وتحفظه وتجعله مميزا بين الناس.

(ج) تعبير جميل يصور الخليقة المحمودة بالهدية الثمينة يمنحها الله - عز وجل - إلى من يختاره ويصطفيه.

(د) تفصيل يوضح حظوظ الناس فى الحياة.

رابعًا: النحو:

الإعراب

-المؤمنين: نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- نفسه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير مبنى فى محل نصب مضاف إليه.

-كبرياء: معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.

-ذمة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة"

الاستخراج

1 - القانع /قنع .

2 -المقسوم/قسم.

3 -القنوع / المفعول .

4 - أغنى/الناس.

1 -راضٍ .

2 - أقدم.

3 - ملتقى.

4 - المؤمن أشد إعراضًا عن السفهاء.

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)

الامتحان الثاني

أولا: التعبير:

(أ) **التعبير الوظيفى:**

اكتب برقية لصديقك فى الخارج تدعوه فيها لزيارة مصر والتمتع بجوها الجميل. (ملحوظة) لا تكتب الاسم ولا العنوان

(ب) **التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:**

1 - احترام الجيران، والمحافظة على حقوقهم، ومراعاة مشاعرهم، سلوك إنساني رفيع.
2 - النشاط الرياضي ما زال متربعا على عرش الهوايات التي تتطلع إليها النفوس.

ثانيا: القراءة:

1- **من درس: (الحياة دقائق وثوان)**

" إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة. ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل."

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
1 - معنى «مؤداها»: .... (معطيها - آخذها – مضمونها – خلاصتها)
2 - مضاد «أفضل»: .... (أدنى- أسوأ – أحقر – أصغر)
(ب) كيف استفاد العلماء من أوقات الفراغ؟ اذكر مثالا لأحد هؤلاء العلماء
(جـ) بم يقاس عمر الإنسان في الحياة؟ وما الحقيقة المهمة التي يجب الانتباه إليها؟

2- **من قصة طموح جارية**

1 - ما الذي حملته رسالة لويس التاسع لزوجته بين طياتها من الدهشة والأماني العذاب؟
2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ
أ - وافق الفرنج على دفع الفدية مقابل إطلاق سراحهم. ( )
ب - لقب المصريون الملكة شجر الدر بـــ "اليعسوب." ( )

3- **القراءة متحررة المحتوى**

"لا شك أن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ، وأكثرها خطورة. ويؤكد تقرير منظمة الصحة العالمية أن عدد الذين يلاقون حتفهم أو يعيشون حياة تعيسة مليئة بالأسقام والأمراض المزمنة من جراء التدخين يفوقون دون ريب عدد الذين يلاقون حتفهم نتيجة الطاعون والكوليرا

والجدري والسل والجذام والتيفوئيد والتيفوس مجتمعة في كل عام. وقد جاء في تقرير الكلية الملكية للأطباء: " أن ثلاثة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ".
وتقول مجلة هيكسا جون الطبية: " إن شركات التبغ تنتج سيجارتين لكل إنسان على وجه الأرض يوميا. ولو أخذت هذه الكمية من النيكوتين دفعة واحدة لاستطاعت أن تبيد الجنس البشري بأكمله في ساعات."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.
1- مفرد " الأسقام " : (السقم – السقيم – الساقم – القسم)
2- المراد بـ " تبيد " : (تزيل – تلاحق – تزيد – تضم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.
1- إن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ( ) .
2- إن أربعة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين( )

(ج) اقترح عدة حلول للتغلب على الآثار السلبية للتدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال: «كنت خلف رسول الله ﷺ يوما فقال: يا غلام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن الله......"

(أ) ضع في جملتين من عندك. جمع «غلام» ومضاد «سألت".
(ب) ما الذي أراد الرسول صلى الله عليه وسلم تعليمه لابن عباس؟
(جـ) 1- «يا غلام» علام حرص النبي صلى الله عليه وسلم في ندائه لابن عباس؟ وما الغرض من النداء؟
2 - تخير الصواب مما بين القوسين:
-" احفظ الله يحفظك» أمر غرضه البلاغي: ..... (الرجاء - الدعاء – الحض – التمني)
(د) اكتب من الحديث النبوي ما يؤدى المعنى الآتي: «النافع والضار هو الله».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " وادي الكنانة "

دعت مصر فلبينا كراما	ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياما تحت رايتها قياما	أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا	وليس يروعكم في المجد خطب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى «هبوا»: .... (خافوا - انهضوا – افترضوا – أنجزوا)

2 - جمع «خطب»: .... (خطب - خطباء – خطوب- خُطاب)

(ب) من الذين يدعوهم الشاعر في الأبيات؟ وإلام يدعو؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال في قوله: «هناك المجد يدعوكم»؟

(د) الفاء في قول الشاعر: «فلبينا» تدل على: (التنوع - السرعة - التراخي) اختر.

3- من نص " حب الوطن "

ألم تر أن الطير إن جاء عشه	فآواه في أكنافه يترنم؟
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها	تجئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها	وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

(أ) أكمل: - «يظلم» مضادها .... - «أكنافه» معناها..............

(ب) 1 - حب الوطن غريزة عند الإنسان وغيره من الكائنات. ناقش ذلك من خلال دراستك للأبيات.

2» - ألم تر أن الطير» ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

(جـ) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها» - «وما يرفع الأوطان إلا أبناؤها» أي التعبيرين أفضل؟ ولماذا؟

(د) «أحب بلادي والإنسان الذي لا يحب بلاده لا خير فيه» هات من محفوظاتك ما يوافق هذا المعنى.

رابعًا: النحو:

" حياة المصريين **جميعًا** على مر الزمن **مليئة** بالإنجازات الكبرى، مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها، فيا أبناء هذا **الوطن** اجتهدوا؛ **لتحافظوا** على شموخ بلدكم."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - صيغة مبالغة .

2 - اسم فاعل واذكر فعله .

3 - اسم مفعول.

4 - اسم مكان .

5 - اسم تفضيل.

(جـ) «أعظم حضارات العالم حضارتنا» أسلوب تفضيل. حدد أركانه.

(د) 1 - يستخدم الطالب القلم والمسطرة» بين نوع كل اسم آلة في الجملة.

2 - بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الزائرين».

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

العلم يرفع بيتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.



إجابة الامتحان الثاني

أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانيا: القراءة:

1-من درس: (الحياة دقائق وثوان)

(أ) 1- مضمونها 2- أسوأ

(ب) بالتفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، مثل العالم نيوتن حيث سأل نفسه سؤالا، وكان فى وقت فراغه، وفى حالة تأمل وتفكر وبحث ومن خلال الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التى نحت تطبيقاتها فى أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء.

(ج) يقاس عمر الإنسان بمدى ما يقدمه للبشرية من خير ونفع - والحقيقة التى يجب الانتباه إليها أن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شىء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل.

2-من قصة طموح جارية

1- أدهشه قيادة شجر الدر للمعركة ببراعة ومحاولة إقناع الناس بأن السلطان ما زال حيًّا، و كان يأمل فى تحقيق النصر و الوصول إلى القاهرة خلال أسبوع.

أ – صح . ب – صح .

3- القراءة: متحررة المحتوى

(أ) 1 – السقم. 2 – تزيل.

(ب) 1 – صح. 2- خطأ.

(ج) ممارسة الرياضة، زيادة الوعي بأضرار التدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

(أ) شارك الغلمان في المسئولية - وددت لو أنك أجبت مسألتي.

(ب) أراد أن يعلمه الاعتماد على الله وليس على أحد من مخلوقاته.

(ج) 1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الناشئة وتعليمهم ما ينفعهم من أمور في سن مبكرة، والنداء للتنبيه.

2 - الحض

(د) واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجت معت على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك.

2- من نص " وادي الكنانة "

(أ) انهضوا - خطوب
(ب) يدعو شباب مصر، ويدعوهم للقيام لتلبية نداء مصر والتقدم نحو المجد.
(ج) تصوير يدل على أهمية تحقيق المجد، وكأن المجد يناديهم ويشتاق إليهم؛ لأن أبناء مصر جديرون بكل مجد ورفعة.
(د) السرعة.

3- من نص " حب الوطن "
(أ) يعدل - جوانبه
(ب) 1- والدليل على ذلك أن الطير يعترف بفضل عشه عليه، ويشعر بالأمان فيه، فهو يفرح حين يأوى إليه .
2 -أسلوب استفهام غرضه التقرير.
(ج) وما يرفع الأوطان إلا رجالها» أجمل من «وما يرفع الأوطان إلا أبناؤها»؛ لأنه يقصر رفعة الأوطان على رجالها المنتمين إليها، فليس كل أبناء الوطن يعملون على رفعته.
(د) بلادي هواها في لساني ... وفى دمى يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم

رابعًا: النحو:

الإعراب

- جميعًا: حال منصوبة وعامة نصبها الفتحة.
- مليئة: خبر مرفوع وعامة رفعه الضمة.
- الوطن: بدل مجرور وعامة جره الكسرة.
- تحافظوا: مضارع منصوب وعامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

الاستخراج

1 - مليئة .
2 - الزائرين / زار .
3 - المعنيين.
4 - مقصد .
5 - الكبرى.
ج- المفضل: حضارتنا.
- والمفضل عليه: حضارات العالم.
- واسم التفضيل: أعظم.
(د) - 1القلم: اسم آلة جامد (سماعي) - (المسطرة) اسم آلة مشتق (قياسي).

2 - (ز - و - ر).

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)

الامتحان الثالث

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك فاز بجائزة الإلقاء الشعرى على مستوى الجمهورية.

(ب) التعبير الإبداعى اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

1 - بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.
2 - القراءة غذاء الروح، توسع آفاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادرا على اتخاذ القرار.

ثانيا: القراءة:

من درس: (فالق الحب والنوى)

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل فى جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

1- مرادف «السامقة»: .... (الجامدة - المرتفعة – الصامدة – المثمرة)
2- مفرد «عراجين»: .... (عرجون - عرجونه – عريج- أعرج)
3- مضاد «تطرحه»: .... (تلقيه – تبعده – تخفيه - تقربه)

(ب) صور الكاتب بديع صنع الله في خلق النخلة. وضح ذلك.

(جـ) في الدرس بعض الدروس المستفادة. اذكر اثنين من هذه الدروس.

من قصة طموح جارية

1 - «أقنعتنا هذه المعركة بأننا كنا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور لن يكلفنا عناء كبيرا».
- من قائل هذه العبارة؟ ولم كان واهمًا؟
2- علل. استدعاء شجر الدر توران شاه رغم علمها بطيشه ليتولى الملك.

القراءة متحررة المحتوى

-الماء في جسم الإنسان ، وأجسام الأحياء جميعًا في توازن تام ، لا تزيد عن الحد الطبيعي للجسم ، ولا يقل عنه ، ويتم ذلك في نظام غاية في الدقة والإتقان ، ونذكر هنا بعض الأسس التي يقوم عليها توازن الماء في الجسم ، وذلك في إيجاز شديد. في قاع المخ منطقة تسمى " تحت المهاد البصري " ويقع فيها مراكز الشهية لتناول الطعام، ومراكز الجوع، والعطش، والنوم، ومراكز تنظيم الأملاح في الجسم، ومراكز أخرى.
وفى منطقة تحت المهاد مراكز خاصة بتنظيم كمية الماء في الجسم في منتهى الدقة ، فإذا قل الماء في الجسم قليلا ، زاد تركيز الدم بالنسبة نفسها ، فتشعر تلك المراكز بذلك ؛ فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش ، فيشرب قدرا من الماء ، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي، فيختفى الشعور بالعطش.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1 -مرادف «الإتقان»: (العمل – الراحة –الإجادة – العجلة)
2 -جمع «غاية» : (غايات– غاويات – غاي – الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 -يتسم الماء في جسم الكائن الحى بالتوازن التام( )
2 -ليس هناك علاقة بين قلة الماء في الجسم وتركيز الدم( )

(ج) ما دور الجهاز العصبي في جسم الإنسان عندما تقل نسبة المياه فيه ؟

____

ثالثا: النصوص:

1- من نص " رسالة إلى ابنى "

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية....".
(أ) أكمل ما يأتي: معنى «تظن»: ....، مفرد «الأعمال» ....، مضاد «السهلة" :...................
(ب) ما آثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا؟
(جـ) مم يحذر الكاتب ابنه؟
(د) (الخلق الحسن في سلامة النية) ما الجمال في هذا التعبير؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "

ومـا يرفع الأوطـان إلا رجالها	وهــل يترقى النـاس إلا بسلـم
ومـن يتقلب في النعيم شقى بـه	إذا كـان مـن آخـاه غيـر منعـم

(أ) هات: مرادف «يترقى»، ومضاد «آخاه» في جملتين من تعبيرك.

(ب) متى يكون الوطن وأهل النعيم فيه سعيدين في ضوء فهمك للبيتين؟

(جـ) «هل يترقى الناس إلا بسلم» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(د) من أساء للوطن تلاحقه الأيام بمصائبها. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

2- من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تذخره محصنا	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	مـا لـم يتـوج ربـه بخـلاق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

1 - معنى «محصنًا»: .... (معظما - محتميا - مكتملا)

2 - جمع «العلم»: .... (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) أيهما أجمل في نظرك: «لا تحسبن العلم» أم «لا تحسب العلم»؟ ولماذا؟

(د) ما فائدة كل من الأخلاق والعلم في حياتنا؟

رابعًا: النحو:

" تشجع الدولة أبناءها **الموهوبين** من أصحاب الفكر الخلاق والعمل المثمر؛ لأنهم هم الذين **يحققون** أفضل تقدم تتمناه أمتهم، ولهذا يجب علينا **الاستفادة** من جهد كل **إنسان** مثقف واع، يسعى إلى الابتكار. "

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.

2 - اسم مفعول لفعل ثلاثي، وآخر غير ثلاثي.
3 - صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
4 - اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

1 - مصر مطلع الحضارة: (اسم مفعول - اسم زمان - اسم مكان – اسم فاعل).
2 -المساء ملتقى الأصدقاء: (اسم آلة - اسم زمان - اسم مكان- اسم مفعول)
3 - العلم مقياس التقدم: (اسم زمان - اسم آلة - اسم مفعول – اسم تفضيل)
(د) صوب الخطأ في الجملة التالية، ثم اكتبها صحيحة في كراسة إجابتك. - زرع الربيع أخضر من زرع الشتاء.
(هـ) «حسب» هات من هذا الفعل اسم آلة في جملة مفيدة
(و) في أية مادة تكشف في المعجم عن كلمة «الاختيار»؟

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

يا قدس يا وطن النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا

سادسا: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.

إجابة الامتحان الثالث

أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانيا: القراءة:

1-من درس: (فالق الحب والنوى)

(أ) 1- المرتفعة 2- عرجون 3- تخفيه

(ب) من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل فى جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.

(ج) 1- أن شكر الله على نعمه.

2- أن نعلم أنه لا حد لقدرة الله تعالى.

2- من قصة طموح جارية

1- لويس؛ لأنه ظن المصريين خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور

2- حتى لا تحدث الفُرقة بين أبناء الشعب لحين الانتهاء من المعركة مع الفرنج..

3- القراءة متحررة المحتوى

(أ) 1- الإجادة. 2- الأولى والثالثة.

(ب) 1-(√) 2-(×)

(ج) الجهاز العصبي في جسم الإنسان به مراكز تستشعر نقص الماء بالجسم، فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش، فيشرب قدرا من الماء، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي.

ثالثا: النصوص:

1-من نص " رسالة إلى ابني "

(أ) 1- تحسب 2- العمل 3- الصعبة.

(ب) تعصمنا من الزلل، وترسم لنا الطريق المستقيم تحقيقا لأفضل النتائج.

(ج) حذره من أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية.

(د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.

2- من نص " حب الوطن "

(أ) يصعد المجتهد سلم المجد - الحكيم يكسب من عاداه أحيانا

(ب) عندما تكون رفعة الوطن بيد أبنائه ويسود بينهم العدل والمساواة

(ج) أسلوب استفهام غرضه النفي

(د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقهــا   تجئـه فنـون الحادثــات بأظلــم

2- من نص " خلال كريمة "

(أ) 1- محتميا 2- العلوم

(ب) لا قيمة للمال إن لم يكن محصنًا بالعلم الذي ينميه ويحفظه، فإذا لم يتحصن بالعلم انتهى بصاحبه إلى الفقر والإفلاس.

لا قيمة للعلم إن لم يكن مصونا بالأخلاق التي تسمو به، فإذا لم تصنه بالأخلاق كان وسيلة للفشل - والضياع

- لا تظن العلم وحده ينفع الفرد أو الأمة ما لم يتصف صاحبه بالخلق الكريم.

(ج) الأول أجمل؛ لأنه مؤكد بالنون ليؤكد ضرورة ارتباط العلم بالأخلاق.

(د) أن الأخلاق الكريمة تؤدى إلى سعادة صاحبها وتمكننا من الانتفاع بالعلم والعلم يحفظ المال ويصون الإنسان ويرفعه أعلى الدرجات.

رابعًا: النحو:

<u>الإعراب</u>

- الموهوبين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء
- يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
- الاستفادة: فاعل مرفوع
- إنسان: مضاف إليه

<u>الاستخراج</u>

1- مثمر - أثمر

2- الموهوبين – مثقف

3- الخلاق - الفعال

4- أفضل – أفعل

(ج) 1- اسم مكان

2- اسم زمان

3- اسم آلة

(د) زرع الربيع أشد اخضرارا من زرع الشتاء

(هـ) عملت على الحاسوب

(و) خير

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)

محافظة بورسعيد
إدارة شرق التعليمية
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

مادة / اللغة العربية
الصف الثالث الإعدادى

نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

---

* (تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا فى الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التى تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ ـ مرادف هائلة : أ ـ مبدعة   ب ـ مستمرة   جـ ـ مكفولة   د ـ كثيرة

٢ ـ مضاد المتاحة :

أ ـ الشهيرة   ب ـ النادرة   جـ ـ المتقدمة   د ـ المستهلكة

٣ ـ مضاد مبتكرة :

أ ـ مجددة   ب ـ مبدعة   جـ ـ محاكية   د ـ غير ذلك

٤ ـ يتميز التراث الشعبى بأنه :

أ ـ لا جدوى منه   ب ـ حى متطور   جـ ـ جامد   د ـ غير ذلك

٥ ـ تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ ـ إنتاجية   ب ـ خدمية   جـ ـ تجارية   د ـ جميع ما سبق

٦ ـ من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ ـ صغر حجمها   ب ـ اتساع النطاق الجغرافى

جـ ـ تحتاج تمويل كبير   د ـ عدد عمالها كبير

٧ ـ المشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطنى :

أ ـ للدول الأوروبية   ب ـ للدول المتقدمة

جـ ـ للدول النامية   د ـ الأولى و الثانية

٨ ـ من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ ـ الصناعات التقليدية   ب ـ الصناعات المتطورة

جـ ـ الصناعات الثقيلة   د ـ الصناعات الخفيفة

٩ ـ من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ ـ خدمية   ب ـ إسكانية   جـ ـ صناعات غذائية   د ـ صناعات معدنية

* - من نص : وادي الكنانة :

دعت مصر فلبينا كراما و مصر لنا فلا ندع الزماما

قياما تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا و ليس يروعكم في المجد خطب

١٠ - معنى الزماما :

أ - اللجام ب - القيادة جـ - تملك الأمر د - الريادة

١١ - المراد هبوا :

أ - ارتفعوا ب - استيقظوا جـ - انتشروا د - سيروا

١٢ - مفرد كراما : أ - كرمة ب - أكرم جـ - كريم د - كارم

١٣ - جمع خطب : أ - خطباء ب - خطب جـ - أخطاب د - خطوب

١٤ - مضاد امضوا :

أ - احضروا ب - سيروا جـ - تقدموا د - تقاعسوا

١٥ - تنكير الكلمات (غر - خطب) :

أ - العموم و الشمول - التعظيم ب - العموم و الشمول - التقليل

جـ - التعظيم - العموم والشمول د - التعظيم - التقليل

١٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

أ - إنسان ينادينا ب - نهر يسقينا

جـ - شمس مشرقة د - بناء عظيم

١٧ - الشاعر من رواد :

أ - أدب الأطفال ب - القصة القصيرة جـ - الشعر المسرحي د - الرواية

١٨ - بين (عرضًا و طولًا) :

أ - تناغم ب - تشابه جـ - ترادف د - تضاد

١٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبناءه : المشتقات التي تحتها خط :

أ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة

جـ - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠ ـ مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

أ ـ مخالطتهم ب ـ مجالسة جـ ـ مستحبة د ـ المصلحين

٢١ ـ التفاؤل معين على مواجهة الشدائد . ما تحته خط مشتق من الفعل :

أ ـ عان ب ـ عاون جـ ـ أعان د ـ عين

٢٢ ـ الأسد زائر بصوت عالٍ . فعله :

أ ـ زار ب ـ أزر جـ ـ زأر د ـ وزر

٢٣ ـ الصديق زائر صديقه المريض . فعله :

أ ـ وزر ب ـ أزر جـ ـ زأر د ـ زار

٢٤ ـ المؤمن .... بنصيبه

أ ـ راضى ب ـ راض جـ ـ راضٍ د ـ راضيا

٢٥ ـ البضاعة .... لا ترد و لا تستبدل .

أ ـ المبيعة ب ـ المباعة جـ ـ البائعة د ـ المبيوعة

٢٦ ـ الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .

أ ـ حذر ب ـ يقظة جـ ـ فطن د ـ كفء

٢٧ ـ اسم المفعول من الفعل رعى :

أ ـ مرعى ب ـ مرعى جـ ـ مراعى د ـ مراعاة

٢٨ ـ القلعة صينت من الاهمال . عد استبدال مشتق مناسب من الفعل .

أ ـ مصانة ب ـ مصونة جـ ـ صائنة د ـ صيانة

٢٩ ـ الصحفي مذياع للأخبار . ما تحته خط .

أ ـ اسم فاعل ب ـ اسم مفعول جـ ـ صيغة مبالغة د ـ اسم آلة

٣٠ ـ شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحته خط هو :

أ ـ زائر ب ـ مزور جـ ـ مزار د ـ زيار

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

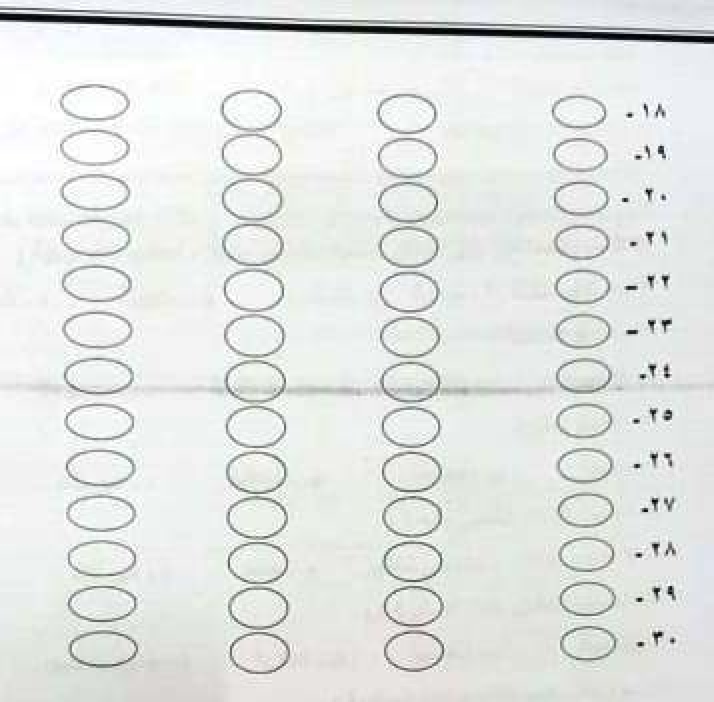
بيانات الطالب

المادة / .... نسخة الاختبار / ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١.	○	○	○	○
٢.	○	○	○	○
٣.	○	○	○	○
٤.	○	○	○	○
٥.	○	○	○	○
٦.	○	○	○	○
٧.	○	○	○	○
٨.	○	○	○	○
٩.	○	○	○	○
١٠.	○	○	○	○
١١.	○	○	○	○
١٢.	○	○	○	○
١٣.	○	○	○	○
١٤.	○	○	○	○
١٥.	○	○	○	○
١٦.	○	○	○	○
١٧.	○	○	○	○
		○	○	○


١٨-
١٩-
٢٠-
٢١-
٢٢-
٢٣-
٢٤-
٢٥-
٢٦-
٢٧-
٢٨-
٢٩-
٣٠-

مادة / اللغة العربية
الصف الثالث الإعدادي

محافظة بورسعيد
إدارة شرق التعليمية
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

• (تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا فى الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التى تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ ـ مرادف هائلة : أ ـ مبدعة ب ـ مستمرة جـ ـ مكفولة د ـ كثيرة

٢ ـ مضاد المتاحة :

أ ـ الشهيرة ب ـ النادرة جـ ـ المتقدمة د ـ المستهلكة

٣ ـ مضاد مبتكرة :

أ ـ مجددة ب ـ مبدعة جـ ـ محاكية د ـ غير ذلك

٤ ـ يتميز التراث الشعبى بأنه :

أ ـ لا جدوى منه ب ـ حى متطور جـ ـ جامد د ـ غير ذلك

٥ ـ تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ ـ إنتاجية ب ـ خدمية جـ ـ تجارية د ـ جميع ما سبق

٦ ـ من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ ـ صغر حجمها ب ـ اتساع النطاق الجغرافى

جـ ـ تحتاج تمويل كبير د ـ عدد عمالها كبير

٧ ـ المشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطنى :

أ ـ للدول الأوروبية ب ـ للدول المتقدمة

جـ ـ للدول النامية د ـ الأولى و الثانية

٨ ـ من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ ـ الصناعات التقليدية ب ـ الصناعات المتطورة

جـ ـ الصناعات الثقيلة د ـ الصناعات الخفيفة

٩ ـ من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ ـ خدمية ب ـ إسكانية جـ ـ صناعات غذائية د ـ صناعات معدنية

* - من نص : وادي الكنانة :

دعت مصر فلبينا كراما ... و مصر لنا فلا ندع الزماما

قياما تحت رايتها قياما ... أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا ... و ليس يروعكم في المجد خطب

١٠ - معنى الزماما :

أ - اللجام ب - القيادة جـ - تملك الأمر د - الزيادة

١١ - المراد هبوا :

أ - ارتفعوا ب - استيقظوا جـ - انتشروا د - سيروا

١٢ - مفرد كراما : أ - كرمة ب - أكرم جـ - كريم د - كارم

١٣ - جمع خطب : أ - خطباء ب - خطب جـ - أخطاب د - خطوب

١٤ - مضاد امضوا :

أ - احضروا ب - سيروا جـ - تقدموا د - تقاعسوا

١٥ - تنكير الكلمات (عز - خطب) :

أ - العموم و الشمول - التعظيم ب - العموم و الشمول - التقليل

جـ - التعظيم - العموم والشمول د - التعظيم - التقليل

١٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

أ - إنسان يناديننا ب - نهر يسقينا

جـ - شمس مشرقة د - بناء عظيم

١٧ - الشاعر من رواد :

أ - أدب الأطفال ب - القصة القصيرة جـ - الشعر المسرحي د - الرواية

١٨ - بين (عرضا و طولا) :

أ - تناغم ب - تشابه جـ - ترادف د - تضاد

١٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبناءه : المشتقات التي تحتها خط :

أ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة

جـ - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠ - مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

أ - مخالطتهم　　ب - مجالسة　　جـ - مستحبة　　د - المصلحين

٢١ - التفاؤل معين على مواجهة الشدائد . ما تحته خط مشتق من الفعل :

أ - عان　　ب - عاون　　جـ - أعان　　د - عين

٢٢ - الأسد زائر بصوت عالٍ . فعله :

أ - زار　　ب - أزر　　جـ - زأر　　د - وزر

٢٣ - الصديق زائر صديقه المريض . فعله :

أ - وزر　　ب - أزر　　جـ - زأر　　د - زار

٢٤ - المؤمن .... بنصيبه

أ - راضى　　ب - راضٍ　　جـ - راضٌ　　د - راضيًا

٢٥ - البضاعة .... لا ترد و لا تستبدل .

أ - المبيعة　　ب - المباعة　　جـ - البائعة　　د - المبوعة

٢٦ - الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .

أ - حذر　　ب - يقظة　　جـ - فطن　　د - كفء

٢٧ - اسم المفعول من الفعل رعى :

أ - مرعى　　ب - مرعى　　جـ - مراعى　　د - مراعاة

٢٨ - القلعة صينت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل .

أ - مصانة　　ب - مصونة　　جـ - صائنة　　د - صيانة

٢٩ - الصحفي مذياع للأخبار . ما تحته خط .

أ - اسم فاعل　　ب - اسم مفعول　　جـ - صيغة مبالغة　　د - اسم آلة

٣٠ - شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحته خط هو :

أ - زائر　　ب - مزور　　جـ - مزار　　د - زيار

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

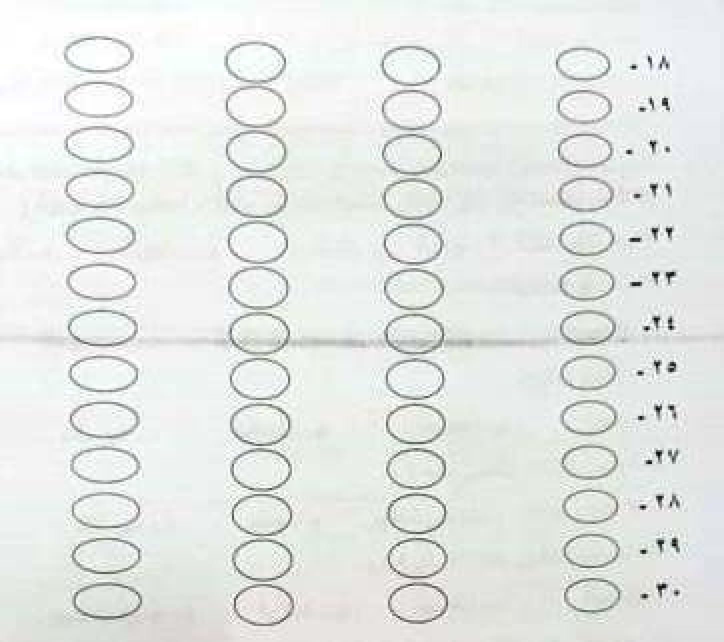
بيانات الطالب

المادة / .... نسخة الاختبار / ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١.	◯	◯	◯	◯
٢.	◯	◯	◯	◯
٣.	◯	◯	◯	◯
٤.	◯	◯	◯	◯
٥.	◯	◯	◯	◯
٦.	◯	◯	◯	◯
٧.	◯	◯	◯	◯
٨.	◯	◯	◯	◯
٩.	◯	◯	◯	◯
١٠.	◯	◯	◯	◯
١١.	◯	◯	◯	◯
١٢.	◯	◯	◯	◯
١٣.	◯	◯	◯	◯
١٤.	◯	◯	◯	◯
١٥.	◯	◯	◯	◯
١٦.	◯	◯	◯	◯
١٧.	◯	◯	◯	◯
	◯	◯	◯	◯



١٨-
١٩-
٢٠-
٢١-
٢٢-
٢٣-
٢٤-
٢٥-
٢٦-
٢٧-
٢٨-
٢٩-
٣٠-

نموذج اجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

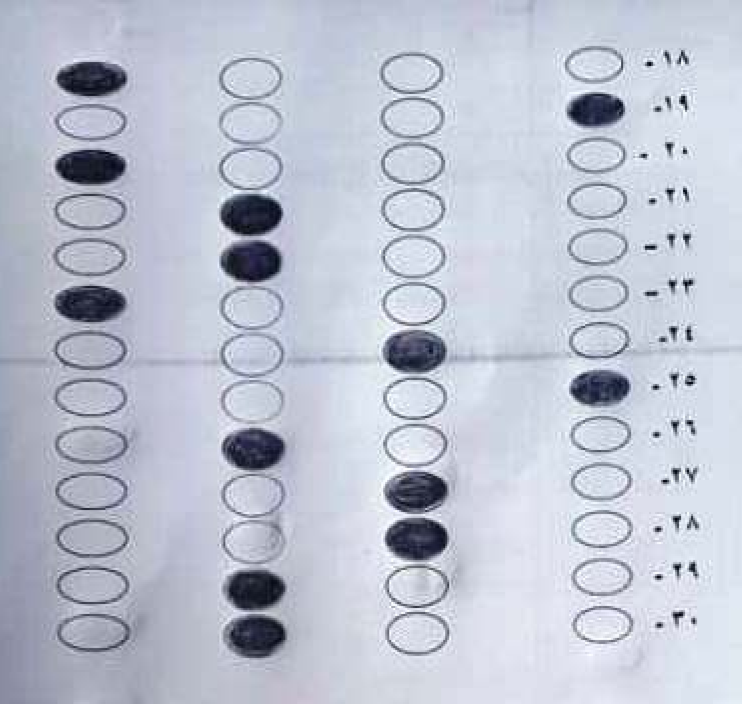
بيانات الطالب

الصف / .... نسخة الاختبار / ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للاجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١-	○	○	○	●
٢-	○	●	○	○
٣-	○	○	●	○
٤-	○	●	○	○
٥-	○	○	○	●
٦-	●	○	○	○
٧-	○	○	○	●
٨-	●	○	○	○
٩-	●	○	○	○
١٠-	●	○	○	○
١١-	○	●	○	○
١٢-	○	○	●	○
١٣-	○	○	○	●
١٤-	○	○	○	●
١٥-	○	○	●	○
١٦-	●	○	○	○
١٧-	●	○	○	○



١٨-
١٩-
٢٠-
٢١-
٢٢-
٢٣-
٢٤-
٢٥-
٢٦-
٢٧-
٢٨-
٢٩-
٣٠-

اسم الطالب/ة: ....

أولًا: التعبير

س1 أ) صمم لافتة إرشادية تحث فيها على التخلق بمكارم الأخلاق.

....

....

....

ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سنوات إلى حياتك" في ضوء هذه العبارة: أذكر نموذجا لأحد العلماء استغل وقته بما يعود عليه وعلى غيره بالنفع.

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا: القراءة

أجب عن السؤالين التالين :

س1 القراءة متحررة المحتوى:

«لقد بذل أجيال الرواد جهودا عظيمة دءوبة لرد المكانة إلى لغتنا العربية، وكان من أعمالهم المجيدة إنشاء (مجمع اللغة العربية)؛ لكي يكون أمينا عليها، قائمًا بتنقيتها وضبطها، راعيا لتطورها، وقد كان أول إنشائه عام 1916م باسم (مجمع دار الكتب)، وأنشئ بجهود خاصة، والحديث عن المجمع وعطائه يطول، فمنذ إنشائه يحرص على سلامة اللغة وتيسيرها وتغذيتها وتنميتها بما هي قادرة عليه من ألفاظ ومصطلحات فرضها تطور العلوم ومستحدثاتها في العالم كله».



① العنوان الأنسب للفقرة:

أ) مكانة اللغة العربية حديثا. ب) جهود العلماء في الاهتمام باللغة العربية.

ب) تطور الألفاظ والمفردات. د) تعدد أسماء المؤسسات المهتمة باللغة العربية.

② مرادف كلمة «دءوب» : (مثمر – مستمر – نافع – متطوّر)

③ مضاد كلمة «المجيدة» : (القديمة – الوضيعة – القليلة – الصغيرة)

④ علاقة جملة «.. لرد المكانة إلى لغتنا ..» بما قبلها: (نتيجة – تفصيل – تعليل – توضيح)

س2 من موضوع "فالق الحب والنوى": خمس درجات.

«إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب».

① مرادف: " يباب " .... ② مؤنث : " الأصم " ....

③ ما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر؟

....

④ كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟.

....

....

⑤ "من موضوع الحياة دقائق وثوان" علل: تفكّر ساعة خير من قيام ليلة.

....

(*) من قصة طموح جارية :

(أ) – عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفا من: ....

(تخاذل الجنود - احتلال الفرنج مصر - ازدياد مرضه - فرحة التتار).

(ب) قام .... بدور كبير منطلق من رغبة وطنية في التهنئة لعودة نجم الدين إلى حكم مصر.

(الصالح إسماعيل – داود صاحب الكرك – أبو بكر القماش).

(ج) العلاقات الطيبة والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت الشدائد، استدل على ذلك من خلال الأحداث.

....

....



ثالثًا: النصوص

س1 من نص " رسالة إلى ابني " :

حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق – ولا يمكن أن تكون – مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي – قبل كل شيء – عقيدة وإيمان ونية وموقف».

1. مضاد : "تظن" : .... (تزعم – تتوهم – تتيقن – تتعجب)
2. جمع: "الكسلان" : .... (الكُسلاء – الكَسلى – الأكاسل – جميع ما سبق)

(ب) مم حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة ؟ وما رؤيته عن الأخلاق؟

....

....

(ج) " وضح الجمال في :
«السعادة تطرق باب الكسلان». ....

(د) " طاعة الأب نجاة وعصيانه هلاك. وضح ذلك من خلال فهمك لنص (سفينة نوح)

....

....

س2 من نص "خلال كريمة"

فالنـــاس هذا حظـه مــال وذا .. علـمٌ وذاك مكـارم الأخــلاق
والمـــال إن لم تدخـره محصنًـا .. بالعلم كـــان نهايـــة الإمــلاق

1. مرادف : «الإملاق» .... (الجهل الواضح – الفشل المؤكد – الفقر الشديد)
2. مفرد : «المكارم» .... (المكرم – الكرم – المكرمة – المكروم)

(ب) ما حظوظ الناس في الدنيا كما فهمت من الأبيات؟ ومن صاحب الحظ الأوفر؟

....

....

(ج) ما علاقة الأخلاق بالعلم والمال؟

....

د) ـ ما الجمال في :ـ (المال إن لم تدخره محصنا بالعلم)؟

....

....

هـ) **هات مما حفظت ما يدل على المعنى التالي:** (من وهبه الله خُلقا محمودا فقد ميّزه عن غيره.

....

رابعًا: النحو

«مصر في حاجة ماسّة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسة : ....

أساس: ....

وتقدمه: ....

مخلصا : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) .... (٢) ....

② اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) .... (٢) ....

③ اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل : ....

④ صيغة مبالغة ثم زنها: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① خير الطلاب من كان .... بأخلاقه. (راقٍ – راقي – راقيًا)

② اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: .... (مُزاد – مَزيد – مَزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

① (المصري يُرهِب أعداءه، ويُقدِم في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

....

② نبحث عن كلمة (ماسّة) في مادة: .... (م ا س – م ى س – م س س)

الخط

وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار إيدينا جساما

....

....

الإملاء

العنوان: ....

....

....

رابعًا: النحو

«مصر في حاجة ماسّة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

أساس: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وتقدمه: اسم معطوف، مجرور وعلامة جره الكسرة.

مخلصا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1. اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) ماسة (٢) قادر
2. اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) مُواطِن (٢) مُخلصا
3. اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل : المرجو - رُجِي
4. صيغة مبالغة ثم زنها: يقظ - فَعِل

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1. خير الطلاب من كان .... بأخلاقه. (راقٍ – راقي – راقيًا)
2. اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: .... (مُزاد – مَزيد – مَزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

1. (المصري يُرهِب أعداءه، ويُقدِم في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

المصري مرهِب أعداءه، ومِقدام في المعارك.

2. نبحث عن كلمة (ماسّة) في مادة: .... (م ا س – م ي س – م س س)

الخط

وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار أيدينا جساما

الإملاء

العنوان: ....



نموذج الامتحان التجريبى الصف الثالث الإعدادى

وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة : ....

امتحان- تجريبى-الصف الثالث الإعدادى

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

مجموع الدرجات

الأسئلة	الدرجة	توقيع	
من.. إلى ..		المقدر	المراجع

رقم المراقبة

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata

مجموع الدرجات بالحروف : ....

إمضاءات المراجعين : ....

رقم المراقبة

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجريبى - الصف الثالث الإعدادى

المادة : اللغة العربية

عدد أوراق الإجابة ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

رقم النموذج

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعياً) : ....

المدرسة : .... الإدارة : ....

رقم الجلوس : .... المحافظة : ....

01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة



وزارة التربية والتعليم

تعليمات مهمة



وزارة التربية والتعليم

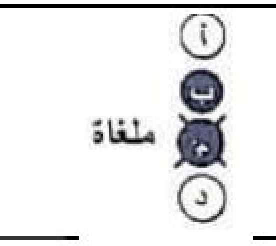
عزيزي الطالب ...اقرأ هذه التعليمات بعناية:

١ - اقرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة .

٢ - اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته .

٣ - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .

٤ - تعتبر الإجابة ملغاة إذا تم التظليل على أكثر من اختيار أو إجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة (ملغاة) أمام أى اختيار زائد عن المطلوب .



٥ - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .

٦ - بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .

٧ - يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها

٨ - عدد صفحات الامتحان (   ) صفحة

٩ - عدد أسئلة كراسة الامتحان (   ) سؤالاً .

١٠ - زمن الاختبار (ثلاث ساعات)

١١ - الدرجة الكلية للامتحان (   ) درجة

١٢ - تأكد جيدًا من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مسئوليتك .

نموذج امتحان اللغة العربية

(أ) (إجباري) اكتب لافته تحث فيها الناس على العمل والإنتاج .

....

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .(اختياري)

١ـ إتقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكانة العالية ويؤدي إلى تقدم البلاد . تحدث .

٢ـ حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه . تحدث .

....

القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- أبو بكر القماش تاجر مصري رصد جزءا كبيرا من ثروته للجهاد في سبيل الوطن . ( )

٢- أمر الصالح إسماعيل باعتقال العز بن عبد السلام في دمشق . ( )

٣- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ( )

٤- اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ( )

(ب) بم كان يحلم لويس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟

(جـ) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء يدل هذا القول ؟

من موضوع (فالق الحب والنوى)

> إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصمّ الأخرس،كأنهما حصاتان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " تحسب " : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)

٢- مؤنث " الأصم " : (الصمة - الصماء - الصميمة)

٣- مضاد " الأخرس " : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لا يسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك)

(ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .

(جـ) ما النظرة السطحية إلى كل من حبة القمح ونواة التمر ؟ وما النظرة المتعمقة إليهما ؟

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

وتشكلُ الصناعاتُ التقليديةُ مصدرًا مُهمًا للمشروعاتِ الصغيرةِ، التي تهتم بتراث مصر الشعبى

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مرادف " التقليدية " (الابتكارية ـ المألوفة ـ التعددية)

٢ـ ضاد " تهتم " (تقبل ـ تفهم ـ تهمل)

(ب) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١ـ تمثل المشروعات الصغيرة نواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . (   )

٢ـ لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الإنجازات في الدول الأسيوية . (   )

(جـ) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

....

....

....

....

....

النصوص الأدبية : ١ـ من نص (استعن بالله)حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ....

(أ) هات : جمع (غلام) و مضاد (خلف) ومعنى (تجاهك) .

(ب) اذكر النصائح التي وجهها الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ لابن عباس في الحديث الشريف

(جـ) بين ما تراه من جمال في قوله : (يا غلام ـ احفظ الله يحفظك) .

(د) النفع و الضرر بيد الله ـ سبحانه وتعالى ـ وحده .

....

....

....

....

....

....

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة – رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

من نص (وادي الكنانة)

فيا وادى الكنانة لـن تـزولا وفيك النيل يجرى سلسبـيلاً
يطوف بمائه عرضاً وطـولاً ويبسـط فيضه عاماً فعـاما

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ـ مرادف " يبسط " : (يجد ـ يخفف ـ ينشر)
٢ـ جمع " فيض " : (فيوض ـ فيوضات ـ أفواض)
(جـ) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل . فكيف عبر عن ذلك ؟
(جـ) أكمل مكان النقط : فيا وادى الكنانة لـن تـزولا : أسلوب نوعه .... غرضه ....
(د) وضح الجمال في قول الشاعر : (عرضاً وطـولاً ـ النيل يجرى سلسبـيلاً) .

القواعد النحوية

يوم مولد النبي ـ صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ، سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هلّ عليها ، فأصبحت مكة من بعدُ ملاذًا للأتقياء وموردًا للخير والعطاء ، وسيفًا على الأعداء ، وبات كل مُرب يقظ فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصائحه المصونة حقها ، فاللهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه و سوء .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١ـ اسم مفعول وحدد نوعه . ٢ـ اسم فاعل وهات فعله . ٣ـ اسم تفضيل وزنه .
٤ـ اسم آلة وحدد نوعه . ٥ـ اسما للزمان وآخر للمكان . ٦ـ صيغة مبالغة وهات فعلها .
٧ـ ممنوعًا من الصرف مع ذكر السبب .
(جـ) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :
١ـ المصري ساعي إلى المجد . ٢ـ وجهك أبيض من القمر
٣ـ الذي يقوم باستشارة غيره يسمى المستشار .
(د) اكشف في معجمك عن كلمة (استقالة) .

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله ::: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسا الإملاء :

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافته تهنئ فيها العمال بعيدهم .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . (اختياري)

١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فعلينا جميعًا ترشيد المياه وعدم الإسراف فيها .

٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

ثانيا: القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - حين أخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها (بكت بصوت مرتفع -لطمت خدها - أجلت حزنها)

٢ - اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثًا باسمها لـ
(ذكائه وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقته وحكمته)

(ب) علل لما يأتي : ١- وصف نجم الدين ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفي .
٢ - فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع وأسراه على قتلهم .

(جـ) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟

....

....

....

....

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى)

> كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتْهما على أرضٍ يباب.
> وقلما يطوفُ بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقةً حيويةً جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مضاد (يباب) (إصلاح - عمار - زحام)

٢ - معنى (جبارة) (ظالمة - سريعة - عظيمة)

ب) كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

جـ) درست موضوع " فالق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

د) " كأنهما حصاتان " بم يوحي هذا التعبير ؟

....

....

....

....

....

....

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

ويتميزُ المشروعُ الصغيرُ بعدةِ خصائص، تتلخصُ في صغرِ حجمِه، وأنّهُ لا يحتاجُ إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاجُ إلى تمويل كبير

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (خصائص) (خصيصة - خاص - خاصة)

٢- جمع (كبير) أكابر - كبار - كبائر)

ب - لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطا اجتماعيا خاصا ؟

جـ - كيف تسهم المشروعات الصيرة في حل مشكلة البطالة ؟ و ما التوازن الذي تحدثه ؟

د - ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ و ما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المرسى : هو مكان وقوف (الطائرة - السفينة - القطار)

٢- جمع (قليل) (أقليات - قلال - أقلاء)

ب - ١- ماذا طلب سيدنا نوح من المؤمنين به ومن ابنه ؟

٢- (يا بُنَيَّ) ما نوع الأسلوب ؟ و ما الذي يوضحه ؟

جـ - ما مظهر الجمال في (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) ؟

د - الأبوة عند الأنبياء أبوة عمل أم أبوة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .

نص (خلال كريمة)

إني لتطربني الخلال كريمة	طرب الغريب بأوبة وتلاقي
وتهزني ذكرى المروءة والندى	بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (تطربني) (تؤلمني - تحزنني - تشغلني) ٢- الخلال هي (الصفات - العلاقات - الآيات)

ب - ١- ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

٢- بم لقب قائل النص ؟ و من المراد بـ (مقسم الأرزاق) ؟

جـ - ما الجمال في (رزقت خليقة محمودة) ؟

د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (طرب الغريب بأوبة وتلاق) أم (طرب الغريب بالعودة) ؟

القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها . و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين فى عملهم سموا بوطنهم . فيا مصري كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك. ولنكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ – اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول وبين فعله.

٣- صيغة مبالغة وزنها . ٤ – اسم مكان واكتب وزنه. ٥- اسم آلة وحدد نوعه.

(ج) " الإسلام نهى عن النفق " هات من الفعل " نُهي " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.

(د) ١- " تتجه مصر إلى البناء "عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم

٢ – في أي مادة تكشف عن الفعل " تتجه " .

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة – رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ،و بخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة　　كم هدى، وكم فك أغلالا وأطواقا

....

....

....

....

....

....

سادسا : الإملاء :　　اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري)

اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

....

....

....

....

....

....

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطرًا (اختياري)

١ـ الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له

٢ـ المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة(دمشق - القاهرة ـ صقلية)

٢ ـ فاض الغضب بنجم الدين و أخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر الدر شديدة الألم وذلك بسبب

(اجتماع الغضب على نجم الدين إلى جانب علة المرض ـ الخطر الذي سيدمر ملك نجم الدين ـ التحالف الذي سيفعله الفرنج بين الناس)

٣ ـ احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب (الفرقة والخلاف آنذاك على الملك -

عدم تزويدها بالذخيرة والأقوات حتى تثبت أمام أعدائها ـ الشائعات وما يذيعه المرجفون)

(ب) علل : (١) غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

(٢) عزم الفرنج غزو دمياط بدلا من القدس .

(جـ) شد نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فيم أخبره في كل مرة ؟

....

....

....

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى)

إذا بحبةِ القمح تتفتَّح عن عود حيٍّ، يتغذَّى من الأرض طعاماً، ويرتوي
من ماء المطرِ شراباً، ويستمدُّ من الهواءِ ومن الضياءِ فاعليةً ونماءً؛
حتى ينتهي إلى حملٍ من سنابل، تحمل كلُّ سنبلة منهاحباتٍ من القمح تعد بالعشرات

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ مرادف " يستمد " : (يعرف ـ يطلب ـ يعمل)

٢ ـ جمع " سنبلة ":(سلاسل ـ أسبلة ـ سنابل)

٣ ـ المراد بـ " فاعلية ونماء " (نمو وارتفاع ـ تقدم وازدهار ـ حركة واضطراب)

(ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

(جـ) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

....

....

....

....

....

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العُلماءُ أروعَ الأمثلةِ في كيفيةِ الإفادةِ مِن وقتِ الفراغِ حيثُ التفكير والتأمّلُ والمُراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مرادف " ضرب " : (قدم ـ اخترع ـ نافس)
٢ـ مضاد " أروع " : (أقصر ـ أدنى ـ أسوأ)
٣ـ مفرد " العلماء " : (العلم ـ العامل ـ العالم)

(ب) كيف ينتفع العلماء بأوقات فراغهم ؟

(جـ) لماذا يحثنا الكاتب على التفكر والتأمل ؟

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال الله ـ تعالى ـ : (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ "٣٧" وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ "٣٨" فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ "٣٩")

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ المقصود من كلمة " بأعيننا " : (بتعليماتنا ـ بمعرفتنا ـ برعايتنا)
٢ـ مرادف " تخاطبني " : (تحدثني في أمرهم ـ تنقذ أعمالهم ـ تجاريهم)
٣ـ مضاد " مغرقون " (مكرمون ـ ناجون ـ فائزون)

(ب) بم أمر الله نبيه " نوحًا " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(جـ) أكمل الفراغ فيما يلي :

ـ " فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ " تعبير جميل يدل على ....

(د) أمر سيدنا " نوح " ركاب السفينة أن يذكروا الله . ـ اذكر ما يدل على ذلك من الآيات .

نص (حب الوطن) للرافعي

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير في، من لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها	يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مرادف " يمجدها " : (يعظمها ـ يعرفها ـ يجملها)

٢ـ مضاد " حليف الحب " : (قصير الحب ـ ضعيف الحب ـ منقطع الحب)

٣ـ جمع " فضلها " : (أفضالها ـ فضليات ـ أفاضل)

(ب) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه . اشرح .

(جـ) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهود له بهذا الحب ، شعب يرتبط بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهرًا سيفه يقظًا في وجه من يجترئ عليه فنعم عملا الدفاع عنه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ـ اسم فاعل ، مبينًا فعله

٢ـ اسم مفعول ، ثم اذكر وزنه .

٣ـ صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .

٤ـ اسم مكان ، واذكر فعله .

٥ـ اسم آلة مبينًا نوعها .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ـ الله .... الذنوب . أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر " .

٢ـ .... الطائرة مطار الأقصر . ـ أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .

(د) الله مختار أنبياءه . ـ النبي مختار من الله . • بين نوع المشتق فيماتحته خط في الجملتين

هـ ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الأسمى) ؟

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

دع الأيام تفعل ما تشاء :::: وطِب نفسا إذا حكم القضاء

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافته تحذر فيها من الإسراف في استخدام المياه .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١ـ للشباب أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .

٢ـ النظافة سلوك إنساني ، وعنوان للصحة والجمال يجب أن يحرص عليها كل إنسان وبها تتميز الشعوب المتحضرة .

القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة

١ـ كان تدبير جمعية دمشق سببا في انتصار الجيش المصري على جيش ....

٢ـ قدم نجم الدين الأمير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب ....

(ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتي القاهرة ودمشق .

(جـ) علل : أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

(د) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١ـ عقد الملك نجم الدين صلحا مع لويس التاسع . (   )

٢ـ اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح ليدير المعركة ضد الفرنج من هناك . (   )

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

هذا النظام الدقيق الذي استرعي انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سؤالا ، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث .

أ ـ هات ما يلي : ١ـ مرادف (استرعي)   ٢ـ جمع(النظام)

ب ـ ما الأسئلة التي طرحها نيوتن علي نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عليها؟

جـ ـ يقاس عمر الإنسان بقدر ما.................. (أكمل من خلال الموضوع).

د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟

من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛ وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- مرادف (تسهم): (تقلل - تساعد - تعانى).
- مضاد (حل) : (إعاقة - إجابة - إقامة).
- جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء)

(ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟

(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنتين منها.

(د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دلل

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال تعالى: " وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ(٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ(٣٧) ".

أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :

وضح معنى: (تبتئس – تخاطبني)، ومضاد: (مغرقون).

ب- ما الذي أخبر به الله – تعالى- سيدنا نوحا في هذه الآيات؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتئس)؟ د- أكمل إلى قوله تعالى: " وما آمن معه إلا قليل

من نص: (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيّم
ومن تؤوه دارٌ فيجحدْ بفضلهـــا	يكُن حيوانا فوقه كل أعجـــم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (نسيمها - رياحها – حبها)

٢- مضاد " يمجدها ": (يعظمها – يخونها – يحقرها).

٣- جمع " حليف ": (حلوف – حلاف – حلفاء).

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها – يحب – يجحد؟

القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راغبا في السعادة فليطلبها في العلم، فالإنسان المثقف أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة، فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س١: أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بدلا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه

(ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:

أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عندكم.

ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون – صين – كلاهما صحيح).

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) أقامت درستك حفلا بمناسبة الأنشطة الصيفية و تكريم المتفوقين .

اكتب تقريرا يتضمن ما تم في ذلك الحفل

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١ـ العمل والإنتاج كلاهما أساس تقدم الشعوب ورقيها ، وبدونهما تفتقر الدولة و تحني جبهتها لغير خالقها .

٢ـ اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لأمانته .

- من قصة " طموح جارية "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين: (المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).

٢- قُبض على لويس التاسع في : (المنصورة ـ دمياط ـ منية أبي عبدالله)

ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة ... وضحهما .

ج) " الوطن أبقى من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. ـ من قائل العبارة ؟ و ما مناسبتها ؟

د) - ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قتل دارتوا بيبرس في معركة المنصورة ( )

٢- أسر لس أخواه وسجنوا في دار ابن لقمان- ( )

من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدى المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة- الساعية نحوالتقدم).

٢- مفرد« العقود»: (العقدة - العقد - العقيد).

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنين فقط.

(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. ( )

٢- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج.( )

ـ من نص " استعن بالله "

قال رسول الله(صلى الله عليه وسلم) : «يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ يوجه الرسول الكريم هذا القول : (لأبى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :

(احفظ القرآن - اتق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه - احفظ ما يقال لك)

(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الإسلام من الطفولة ؟

(ج)«احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

....

....

....

....

....

القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن و معول تقدمه ، و لذا تجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن . و كلما كان الإنسان أكثر عملا كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ، و مقدرة على مر الزمان

أ _ أعرب ما تحته خط .

ب _ استخرج من العبارة السابقة :

١ ـ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ـ صيغة مبالغة و زنها .

٣ ـ اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ ـ اسم آلة و زنه .

٥ ـ اسم مكان و اذكر فعله .

جـ ـ مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تفضيل

د ـ تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس .

استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .

هـ ـ هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .

و ـ كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

....

....



الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا: التعبير:

- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهنئ فيها معلمك بشفائه من مرضه.

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل.

وقف يتسلم جائزة عالمية في مجال الطب وعلى منصة التتويج تذكر رحلته من قريته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

ثانيا: القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(ب) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- أمر نجم الدين كاتبه بألا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . (   )

٢- أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوربا كلها . (   )

(جـ) علل لما يأتي :

١- انسحاب فخر الدين من دمياط .

٢- كانت شجرة الدر تحث المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج .

(جـ) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماءُ أروعَ الأمثلة في كيفيَّة الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمُّل والمُراجعة والمحاسبية،وقد قيل : (تفكير ساعة خيرمن قيام ليلة)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (أروع) (أحسن - أضخم - أصغر - أطول)

٢- مضاد (الفراغ) (الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب)

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟

(جـ) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

(د) أهمية الختراعات الحديثة للإنسان .

العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذكر السبب .

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : من موضوع (فالق الحب والنوى)

إنك لتنظر إلى حبةِ القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمادِ الأصمّ الأخرسِ،كلتهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (يباب)(جماد ـ خراب ـ قتال ـ خصبة)

٢ـ مضاد (أهمل)(ارتضى ـ امتنع ـ أغفل ـ اهتم)

(ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض ؟

(جـ) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : دور الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون .

....

....

....

....

....

....

ـ من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

والعـــلم إن لم تكتنفـــــــه ... شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحســـبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتـــوج ربه بخلاق

أ ـ هات من الأبيات :

١ـ مرادفا لكلمة " تحيطه

٢ـ مضادا لكلمة " النجاح "

ب ـ عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

جـ ـ وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د ـ " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

....

....

....

....

....

....

....

....

ـ من نص " استعن بالله "

قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ((يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف (تجاهك) : (فوقك ـ خلفك ـ معك)

٢ـ جمع (غلام): (غلمان ـ غالمون ـ غليمان)

ب) ما الكمات التى علمها الرسول الكريم للغلام ؟

ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

د) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) : (رفعت الأقلام وجفت الصحف ؟

القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبنة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها في صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغد أسمى وحضارة خالدة

أـ أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا (الهدم ـ مجالات ـ فياضا ـ يداه) .

ب ـ استخرج من العبارة السابقة :

١ـ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ ـ صيغة مبالغة و زنها . ٣ ـ اسم تفضيل

٤ ـ اسم مفعول وحدد نوع فعله . ٥ ـ اسم مكان ٦ـ اسم آلة وزنه .

جـ ـ حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-

١ـ الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢ـ يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د ـ تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١ـ مستقبلك من صنع يديك . " مستقبل " (اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ اسم زمان)

٢ـأسمع المذياع كل صباح . " المذياع " (اسم زمان ـ صيغة مبالغة ـ اسم آلة)

خامسا : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: أحبها من كل روحي ودمي

....

....

....

....

....

....

الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

....

....

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين . (إجباري)

....

....

....

....

....

....

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ) تسعى مصر جهدة لتحقيق التنمية معتمدة على إخلاص أبنائها وسواعد عمالها وعقول علمائها ، يدفعها الإيمان بالله والعمل الجاد

ب) التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا ، ولهذه المشكلة أسبابها وسبل علاجها

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءةالسؤال الأول : ـ من قصة " طموح جارية " (إجباري)

أ - ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ( )

٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ( )

ب – في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج) علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل..

٢- انسحاب فخر الدين من دمياط

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١-اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير:(فخر الدين بن شيخ الشيوخ ـ حسام الدين بن الشيخ ـ عزالدين أيبك)

٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ :(احتلالها – شراء الأسلحة منها – للقبض على الشيخ ابن عبدالسلام)

ـ من موضوع " فالق الحب والنوى

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أ نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض ويباب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تتأكد – تتخيل)

٢- مؤنث((الأصم)): (الصائمة - المصمم — الصماء)

ب) ما الذى يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

جـ - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألقت الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألقت الفلاحة الحبل الحب .

٣- ألقت الحادثة الرعب في نفس الفتى .

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا ... علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

أ ـ هات: ١ـ مرادف (الإملاق) ٢ـ جمع (مطية) ٣ـ مضاد (الإخفاق)

ب ـ اشرح الأبيات السابقة موضحا حظوظ الناس ؟

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر (كان مطية الإخفاق) ؟

د ـ وضح العلاقة بين " المال والإملاق ؟

من نص (سفينة نوح) (إجباري)

ـ قال الله ـ تعالى ـ (حتى إذا جاء أمرُنا وفار التنُّورُ قلنا احمل فيها من كُلٍّ زوجين اثنينِ وأهلَك إلا من سبق عليه القولُ ومن آمن وما آمن معهُ إلا قليلٌ " ٤٠ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (التنور)(البحر ـ الفرن ـ المصباح ـ النور)
٢ـ مضاد(قليل)(كثير ـ ضخم ـ شديد ـ رفيع)

(ب) ١ـ لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ وبم أمره الله تعالى ؟
٢ـ ما الجمال في قوله تعالى (وما آمنَ معهُ إلا قليلٌ) ؟

(ا) علام يدل قول سيدنا نوح (يا بُنَيَّ اركب معنا) ؟

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة – رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

القواعد النحوية

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإنسان وفقا لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل و إلى مكانة أرفع ، حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل و الأمل ليصبح مواطنا صالحا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ اسم فاعل ، واذكر فعله
٢ـ اسم مفعول وأعربه
٣ـ صيغة مبالغة وزنها
٤ـ اسم آلة و بين نوعه

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ البحار مستخرج الأسماك . مستخرج
(اسم مان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مكان)

٢ـ البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج
(اسم زمان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـاسم مكان)

٣ـ مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع
(اسم مكان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مان)

٤ـ أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى
(اسم تفضيل ـ صيغة مبالغة ـ اسم فاعل ـ اسم آلة)

(د) حضر (٨) من المعلمات .
أعد كتابة العدد بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .

خامسا : الخط العربي اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط النسخ :

قال سيدنا سلمان الفارسي : (إن النفوس إذا أحرزت قوتها اطمأنت)

....

....

....

....

....

....

الإملاء _ اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا :التعبير (أ) اكتب برقية لصديق لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم محافظ السياحية .

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها.

٢ـ تتقدم الأمم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة

من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١ - من البارزين في جمعية دمشق (أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - جمال الدين محسن)

٢- طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين لـ

(يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

١- انسحاب فخر الدين و جيشه من دمياط .

٢- رسالة مرجريت إلى شجر الدر .

(جـ) انسب العبارات التالية إلى قائلها :-

١- كنت أود أن أقود المعركة بنفسي وأتقرب إلى الله برأس لويس .

٢- نسيت يا عزيزتي أن أحدثك عن تلك المرأة العجيبة التي تقود المعركة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

يَبحثُ بَعضُ النَّاسِ في عصرِنا الحالي عنْ وسائلِ لِلترفيهِ والتَّسليةِ؛ لِكَيْ يقتلوا بِها أوقاتَهُمْ، ولا يدْرُون أنَّ حياةَ الإنسانِ تقاسُ بِهذا الوقتِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- جمع (عصر) (عصور - أعاصر - عصائر)

٢- مضاد (يدرون) (يرفضون - يجهلون - يعلمون)

٣- معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الزهد في الحياة - رغد العيش)

(ب) ماذا يفعل بعض الناس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟

(جـ) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن نؤمن بها .اذكرها.

(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

إن الزيادةَ السكانيةَ وضرورةَ خلقِ فرصِ عملٍ للشبابِ تتطلبُ ضرورةَ التوسعِ في الصناعاتِ الصغيرةِ؛ لما لها من عائدٍ اقتصاديٍّ مرتفعٍ بالنسبةِ لرأسِ المالِ المُستثمَرِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المراد بـ (خلق) (منع - رفض - إيجاد)
٢- مضاد (الصغيرة) (الكبيرة - العظيمة - المهمة)
٣- جمع (عائد) (عوائد - عوائد - عائدون)

(ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(جـ) علل : ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .

(د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فـالنـاس هـذا حظه مال وذا ... علـم وذاك مـكـارم الأخـلاق
والـمال إن لم تـدخـره محصنا ... بالعـلـم كـان نـهـاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تـعـليـه كان مطـيـة الإخـفـاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- مفرد (مكارم) (مكرم ـ مكروم ـ مكرمة)
٢- مضاد (تدخره) (تهمله - تضيعه - توفره)
٣- مرادف (الإخفاق) (الضعف - الهزيمة - الفشل)

(ب) عطاء الله - سبحانه وتعالى - للبشر متنوع . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(جـ) ما الجمال في (كان مطية الإخفاق ؟

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل)

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

من نص (وادي الكنانة)

هناك المجد يدعــوكم ، فهبوا	وليس يروعكم في المجد خطب
لعمر المجد ما في المجد صعب	تردى الذل من يخشى الحمــاما
لنا ذكر ، مع الماضي مجيـد	لنا أمــل ، يجـد بنـا بعيـد

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مضاد (يروعكم) (يفزعكم ـ يطمئنكم ـ يفرحكم)

٢ـ جمع (المجد) الأمجاد ـ المجدون ـ الماجدون)

٣ـ مرادف (تردى) (وقع ـ تجرد ـ اكتسى)

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ و لم خصهم بالدعوة ؟

(جـ) ما الجمال في (المجد يدعوكم)

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (هناك المجد) أم (هنا المجد)

....

....

....

....

....

القواعد النحوية

نعم صفة التحلي بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان ؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب و تحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذرًا في تعاملك مع الآخرين ، مهذبًا في حوارك معهم

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ـ اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي ٢ـ صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣ـ اسم مكان ٤ـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطا بالشكل .

٥ـ اسم آلة ٦ـ اسم تفضيل .

(جـ) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ـ المؤمن .... إلى الخير (اسم فاعل من الفعل " سعى ")

٢ـ من يتقن عمله .... رضا الله . (فعل أجوف)

٣ـ القرية .... بالتقاليد من المدينة . (اسم تفضيل من الفعل " تمسك ")

(د) اكشف في معجمك عن كلمة (أسمى)

....

....

....

....

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى : "

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته　　　وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا / التعبير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .

....

....

....

....

....

....

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ،والمتحصن بالخلق القويم .

٢-حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) اشت جزع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية ( )
(٢) أسرعت شجرة الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش ( )

(ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر. وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين
٢- محاكمة فخر الدين والأمراء.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١- جاء رسول ملك صقلية متخفيا في زي : (تاجر – فلاح – طبيب)
٢- سجن لويس التاسع في : (دار بن لقمان – دمياط – فارسكور)

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وَمِنْ خِلالِ تِلْكَ الأَسْئِلَةِ وَصَلَ إِلَى نَظَرِيَّةِ الجاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ، الَّتِي نَجَحَتْ تَطْبِيقاتُها فِي أَنْ يَتَخَطَّى الإِنْسانُ بِها حاجِزَ الفَضاءِ، مُسْتَكْشِفاً الأَرْضَ والقَمَرَ والكَواكِبَ والمَجَرَّاتِ الَّتِي تَسْبَحُ فِي الفَضاءِ الخارِجِيِّ، وحَرَكَةِ انْتِقالِ المَرْكَباتِ والطّائِراتِ والسُّفُنِ

أ ـ هات من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ مرادف (يتعدى) ٢ـ مضاد (فشلت) ٣ـ مفرد (الأناسي)
ب ـ فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟
جـ ـ اذكر الأسئلة التي سألها نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟

من نص (استعن بالله) (إجباري)

يقول رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ جمع (غلام)(غلمان ـ غلامات ـ أغلام)

٢ـ مضاد (تجاهك) (معك ـ جهتك ـ ضدك)

٣ـ مرادف (سألت) (أجبت ـ طلبت ـ استفسرت)

ب ـ بم أمر الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ عبدالله بن عباس في هذا الحديث ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتوج ربه بخلاق

أـ هات : مرادف (الإملاق) ، و مضاد (الإخفاق) في جملتين من تعبيرك .

ب ـ كيف وضح الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر : " كان مطية الإخفاق " ؟

د ـ " لا تحسبنّ العلم ينفع وحده " حدد نوع الأسلوب ، واذكر غرضه .

القواعد النحوية

إن مصر أمانة في أعناق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظًا في موقعه ، حارسًا لها بقلبه ، مضحيًا من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن يكون مقهورًا ، بل يعيش أكثر فخرًا و سرورًا ، فبلدنا هبة الرحمن على مر الأزمان

أ ـ أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ـ اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .

٢ـ صيغة مبالغة ، وزنها .

٣ـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل .

٤ـ اسم تفضيل ، وزنه .

جـ ـ حدد نوع المشتق فيما يلي:

١ـ المساء ملتقى الأصدقاء .

٢ـ النادي ملتقى الأصدقاء .

٣ـ الأوائل ملتقى بهم للتكريم .

د ـ ١ـ (لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (مات ـ بئس) ؟

٢ـ هات اسم الآلة من الفعل (فتح) و زنها ثم ضعها في جملة من تعبيرك.

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر

سادســــا : الإمــــــــلاء :-اكتب ما يملى عليك.

محافظة .... | امتحان تجريبي (١) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال.

٢. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.

(ب) اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بفوزه بجائزة المخترع الصغير. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)أكمل: اختارت شجر الدر .... ليكون بينها وبين الناس.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. قتل بيبرس توران شاه في نهر النيـــل. ( )

٢. اتفق الأمراء على تولية شجر الدر ملكة لمصر. ( )

(ج)علل : اعتقال إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبدالسلام.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ)هات من الفقرة : كلمة مرادفها (المألــوفة) ، وكلمة مضادها (المــيت).

(ب)ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج)ما نتيجة اهتمام الدول الأسيوية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"إننا – أهل مصر – أهل سلام وطيبة نعتز بماضينا ونبنى حاضرنا . وما كنا لنفرط في مستقبلنا ،فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأي مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً ".

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد كلمة (سلام): **(مرض – حرب – استسلام)**

٢. معنى (نصون): **(نحــمي – نهـدر – نضيع)**

(ب)ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته ويبني مستقبلا مشرقا. ( )

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ( )

(ج) بناء الأوطان يحتاج إلى جد واجتهاد وسواعد قوية. وضح ذلك.

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفيــنة نوح عليه السلام) اقرا ، ثم أجب: (إجباري)

قال ﷻ :"وَيَصْنَعُ الفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ(٣٩)"

(أ)هات معنى (مَــلأُ) ومضاد (يُخْــزِيهِ) في جملتين من تعبيرك.

(ب)في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي ينتظر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج)علام يدل وصف كلمة (عَذَابٌ) بـ (مُقِيمٌ)؟ وماذا أفاد استخدام (كُلَّمَا)؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١. من نص (حـــب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي ... يُمجِدُهَا قَلْــبِي وَيَدْعُــو لهَا فَمِي

وَلَا خَيْرَ فِي مَــنْ لَا يُحِـــبُ بِلَادَهُ ... وَلَا فِــي حَلِيفِ الحُبِ إِنْ لَمْ يُتَيّم

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. معنى (يمجدها): (يمنحها ـ يعظمها ـ يرفعها)

٢. جمع (حليف): (حلفاء ـ حلايف ـ حليفان)

(ب) الشاعر محب لوطنه حبًا شديدًا . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢. من نص (خـلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالـمَالُ إِنْ لَمْ تَـدّخِـرْهُ مُحَصّنًا ... بِالعِـلْمِ كَـانَ نِهَـايَةَ الإِمْلَاقِ

وَالعِـلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَــنِفْهُ شَمَـائِلٌ ... تُعْـلِيهِ كَانَ مَطِيّـةَ الإِخْفَاقِ

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مطية): (أمطـــية ـ مطايا ـ مطاوٍ)

٢. مضاد (الإخفاق): (العزة ـ الصــبر ـ النجاح)

(ب)ما الأسس التي يُبنى عليها الملك كما تفهم من الأبيات السابقة؟

(ج)ما الجمال في قول الشاعر : (والمال إن لم تدخره محصنا)؟

رابعا: النحــــــو: اقرأ ثم ، أجب: "تعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبنون بلادهم بسلاح العلم رافضين كل يروج الأفكار الهدامة ، ليعيشوا في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون مقصد العلماء."

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. اسم مكان ، وزنه.

٤. اسم تفضيل ، واذكر فعله.

(ج)١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في جملتين من تعبيرك.

٢. (صفى) صغ من الفعل اسم آلة في جملة من تعبيرك.

(د)١. (تفوّق) ضع الفعل في أسلوب تفضيل في جملة من تعبيرك. ٢. المعلم مدعي إلى الحفل. صوب الخطأ.

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١ـ مصر أعطتنا كل شيء ؛ فيجب أن نعطيها كل شيء ونرد إليها الجميل أضعافا مضاعفة.

٢ـ الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(ب) اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر. (إجباري)

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : (إجباري)

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١ـ كان من البارزين في جمعية القاهرة : (حـــسام الدين ـ فخـــر الدين ـ أبو بكر القـــماش)

٢ـ لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب : (مرضـــه ـ موت ابنه الخليل ـ قدوم الحملة الفرنسية)

(ج)وُصفت شجر الدر بالشيطانة التي خلقت من حديد . فما سبب وصفها بذلك؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ)هات من الفقرة : كلمة مرادفها (تُقـــدَّر) ، وكلمة مضادها (يجهـــلون)

(ب)بأيِّ شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج)كيف يمكن للإنسان أن يغير مجرى الحياة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ،وليس الإخبار مقصورا على القول، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد .ومن الكذب المبالغة فى القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة .ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهى أن يقول الإنسان الحق ،لا شيء غير الحق ،ولايزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١ـ كلمة ومضادها ....

٢ـ كلمة جمعها (الحقائق): ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ـ الصدق هو ....

٢ـ الطريقة الوحيدة للصدق هي ....

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

"حَذَارِ أن تظنَّ أن السعادةَ تطرقُ بابَ الكسلانِ، أو تأتي عن طريقِ الأعمال السَّهلةِ، أو تنبعُ من الأعمالِ الروتينية".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١. مضاد (السعادة): **(الفقر ـ المرض ـ الشقاء)**

٢. مرادف (تطرق) : **(تنظـر ـ تدق ـ تصـعد)**

(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح.

(جـ) وضح الجمال في: (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب:

إِنِّي لَتُطْرِبُنِـي الخِـلَالُ كَرِيمَـــةً طَـــرَبَ الغَرِيـبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقِ

وَتَهُزُّنِي ذِكْرَى الْمرُوءَةِ وَالـنّدَى بَيْنَ الشَمَائِلِ هِـزَّةَ الـمُشْـتَاقِ

(أ)هات معنى (كريمة) ، ومفرد (الشمائل) في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا ينادي المصلحون بالأخلاق منهجا للحياة بين الناس؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (طَــــرَبَ الغَرِيـبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَـنْ تُـؤْوِهِ دَارٌ فَيَجْحَـدُ فَضْلَـهَا يَكُنْ حَيَوَانًا فَـوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمِ

أَلَـمْ تَـرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَـاءَ عُشَّهُ فَـآوَاهُ فِـــي أَكْنَـافِهِ يَتَرَنَّـم

(أ)هات معنى (يجحد) ، مفرد (الحادثات) في جملتين من تعبيرك.

(ب) عرضت الأبيات قضية وذكرت الدليل عليها ، وضح ذلك فى ضوء فهمك للأبيات.

(جـ) ماذا أفاد الاستفهام فى البيت الثاني والمضارع فى الأبيات؟

رابعا: النحــــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الإنسان المؤمن داعٍ دائما إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر فى قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقا فى هذا المجتمع".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١ ـ اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣. اسم فاعل من فعل معتل الآخر .

٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .

(جـ) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١. أنا فاهم الدرس.

٢. مولد الرسول ﷺ مكة.

(د)١. المؤمن مستأثر بحب الناس . **ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.**

٢. صغ من الفعل(ضرّ) اسم فاعل في جملة من تعبيرك.

محافظة .... امتحان تجريبي (٣) لإتمام الشهادة الإعدادية المادة / اللغـــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام ؛ فنهضت وتقدمت.

٢. علماء مصر في كل مكان ، تخير عالما وتحدث عنه.

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

أ. من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة الفرنسية.

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. كُتب لحسام الدين بأن يأخذ العهد لـ : (فخـــر الدين – نجـــم الدين – توران شـــاه – أبو بكر القماش)

٢. أقبل المتطوعون من كل البلاد يبغون: (مقابلة السلطان – قتال الأعداء – عزل السلطان – عطايا السلطان)

جـ. علل: تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) مفرد (فرص) .... ، ومرادف (عائد) .... أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصناعات الصغيرة ضرورة؟

(جـ) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع . ومن يغص فى بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذى يبحث عن آثارها فأمامه نفائس ، لا تفنى عجائبها ، ولا تنفد غرائبها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير ".

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مفرد كلمة (الدرر): (الدار – الدور – الدرة)

٢. معنى (يظفر): (يفوز – يغوص – يعيش)

ب. من علوم اللغة العربية .... و .... أكمل.

جـ. هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؟ وضح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

"ولا تفهمْ من كلامي أبداً أن تستهينَ بالقواعدِ والأوامرِ والنواهي، ولكن افهم أن الأعمالَ بالنيّات، وأن الخُلُقَ الحسن فى سلامةِ النيةِ وحُسْن الطَّوِيَّةِ، وطيبِ المعاملة."

(أ) هات مضاد (تستهين)، ومرادف (الطوية) فى جملتين من تعبيرك.

(ب) فيم يكون الخلق الحسن فى رأى الكاتب ؟ وهل توافقه ؟ وضح.

(جـ) عين فى الفقرة : (أسلوب أمر ـ أسلوب نهى) واذكر غرض كل منهما.

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

وَمَا يَـرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَـــالُهَا وَهَـلْ يَتَرَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ

وَمَنْ يَتَقَلّبْ فِي النّعِيم شَقَي بِهِ إِذَا كَـانَ مَـنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّمِ

(أ)هات من البيتين : مرادف (يصعد) ، مضاد (سعيد).

(ب) علام تعتمد الأوطان فى نهضتها ؟ ومتى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟

(ج) (وَمَا يَـرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَـــالُهَا) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢ـ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالعِــلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَــنِفْهُ شَمَــائِلُ تُعْـلِيهِ كَانَ مَطَـيّةَ الإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ العِلْــمَ يَنْفَعُ وَحْـدَهُ مَـا لَـمْ يُتَـوّجْ رَبُّــهُ بِخَلَاقِ

(أ) هات من البيتين : مرادف (تكتنفه) ، مضاد (تعليه).

(ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعًا لصاحبه ؟

(ج) (لَا تَحْسَبَنَّ العِلْــمَ يَنْفَعُ وَحْـدَهُ) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعا: النحــــــو: اقرأ ، ثم أجب:

" إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة، فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول ، فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء ".

(أ)أعرب ما تحته خط. **(ب)استخرج من العبارة السابقة:**

١ـ اسم تفضيل ، وزنه . **٢ـ اسم فاعل ، واذكر فعله .**

٣ـ اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله . **٤ـ اسم آلة ، واذكر نوعه .**

(ج) ١ـ العالم كله .... على انتصاراتنا. **أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " شهد".**

٢ـ دافع عن حقك وحق كل مظلوم ـ أما لهذا البلاء من دافع ؟ **ميّز اسم الفاعل فيما تحته خط .**

د ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ خوّاف: **(اسم فاعل – اسم مفعول – صيغة مبالغة)**

٢ـ منصور: **(اسم مفعول – اسم مكان – اســـم آلة)**

محافظة	امتحان تجريبي (٤) لإتمام الشهادة الإعدادية	المادة / اللغـــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ......	العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م	الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم.

٢. يتعرض العالم لخطر التلوث الذى يهدد أمنه وسلامته.

(ب) صمم إعلانا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)تخير الصواب : التجأ الفرنسيون إلى قرية ..... على فرع دمياط: (شرمساح – فارسكور – منية أبي عبدالله – أشموم طناح)

(ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:

١. قائل العبارة السابقة ....

٢. أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على ....

(ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحبّ والنّوى) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ... ".

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (السامقة) .... ، ومفرد (عراجين) ....

(ب)ماذا تطرح النخلة كل عام ؟ وبم وصفها الكاتب؟

(ج) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج البشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"إن التلوث مشكلة خطيرة تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان فى مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة ، فقد قال بعض الباحثين : علينا أن نحمى البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة ، فإننا نعيش عالماً سريعة خطواته ، وفى كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضى على صفوة الحياة ، ولذلك يجب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعّالة لمقاومة مصادر التلوث ، وإذا لم تسرع البشرية من إنقاذ نفسها ، فالخطر واقع عليها لا محالة".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة معناها (المؤثرة): .... **٢. كلمة مضادها (نضيع): ....**

ب. ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ( )

٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث. ( )

٣. قدِّمْ ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفيــنة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

قال ﷻ : "وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)."

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مجرى): (مجران ـ مجارٍ ـ جريان)

٢. بين (مجراها ـ ومرساها): (تضاد ـ ترادف ـ تعليل)

(ب) بم نصح نوح ﷺ ابنه كما تفهم من الآيتين السابقتين؟

(ج) ما الجمال فى قوله ﷻ : (إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) ؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

دَعَـتْ مِصْرُ فَلَبَّـيّنَا كِـرَاماً وَمِـصْرُ لَـنَا فَلَا نَدَعُ الـزّمَامَـا

قِيَاماً تَحَـتَ رَايَتِـهَا قِـيَاماً أَمَامَـكُمُ العُـلَا فَامْـضُوا أَمَامَا

(أ) هات مرادف (لبينا) ، ومضاد (العلا) في جملتين من تعبيرك.

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؟ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (دَعَـتْ مِصْرُ)؟ وماذا أفاد استخدام الفاء في (فامضوا)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَتَهُزُنِي ذِكْرَى الُمرُوءَةِ وَالـنّدَى بَيْنَ الشّمَائِـلِ هِزَّةَ الـمُشْـتَاقِ

فَإِذَا رُزِقْـتِ خَـلِيـقَةً مَحْمُودَةً فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسّـمُ الأَرْزَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في جملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تفهم من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَتَهُزُنِي ذِكْرَى الُمرُوءَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الحب هو السلام والاطمئنان وبينهما أشعر أنني أعيش في مصر ، وأمضي وأنا واعٍ بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل معلقا على مقربة مني. والحقد تحطيم لمفتاح السعادة ، لنعش بين الحب :حب الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول ، واذكر فعله.

٣. اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن؟ ٤. اسم آلة ، وبين نوعه.

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط: ١. جئتك منسكب المطر. ٢. أنتظرك في مرتقى الجبل.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلي :

١. البحر أزرق من السماء. ٢ . المواطن المخلص ساعي لخير بلده.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٥) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. حرية القول والكتابة والسلوك لا تعنى الفوضى ، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية.

٢. العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)أكمل : غضب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب ....

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أوعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعا. ( )

٢. اختارت شجر الدر عز الدين أيبك ليكون متحدثا باسمها أمام الناس. ( )

جـ. ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وضح ذلك.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَب وكمنَ قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامــة يُقال لها المطوَّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحَب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة".

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (نصب) : **(سرق - حرك - أقام)**

٢. مضاد (كمن) : **(اختبأ - ظهر - انتبه)**

(ب)كيف أوقع الصياد الحمائم في شبكته؟

(ج)للحمامة المطوقة صفات طيبة. وضح من خلال فهمك الدرس.

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني ؛ لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتفوقين".

أ. ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. معنى كلمة (يتقنونها) هو (يجيدونها). ( )

٢. مضاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة). ( )

ب. أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو .... و ....

جـ. ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

عَنِ ابْنِ عَبَاسٍ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا – قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ النبي ﷺ يومًا فَقَالَ: "يَا غُلَامُ ، إِنّي أُعَلِمُكَ كَلِمَاتٍ :احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللهِ تَجِدْهُ تِجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلتَ فَاسْأَلْ اللهِ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ."

(أ) ما معنى (تجاهك) ، ومضاد (يحفظك)؟

(ب) عدّد ثلاثا من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.

(ج) ما الجمال فى قوله ﷺ : (احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ) ؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

لَعَمْرُ المجْـدِ مَا فِى المَجْدِ صَعْبُ   تَرَدَّى الذُّلَّ مَنْ يَخْشَى الِحمَامَا

لَنَا ذِكْــرٌ مَـعَ المَاضِـي مَجِـيدُ   لَـنَا أَمَـلٌ يَـجِـدّ بِـنَا بَعِـيدُ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى) .... ، ومفرد (هام) ....

(ب) على من يكتب الذل كما تفهم من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (لَنَا أَمَلٌ يَـجِدّ بِـنَا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) بـ (مجيد)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

فَالنَّاسُ هَـــذَا حَـظُّهُ مَـالٌ وَذَا   عِـلْـمٌ وَذَاكَ مَـكَـارِمُ الأَخْلَاقَ

وَالـمَالُ إِنْ لَمْ تَـدّخِـرْهُ مُحَصّنًا   بِالعِـلْـمِ كَـانَ نِـهَـايَةَ الِإمْلَاقِ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (محصنا) .... ، ومفرد (مكارم) ....

(ب) ما الأسس التي يبني عليها الناس ملكهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدّخِرْهُ مُحَصّنًا)؟ وما علاقة (كَانَ نِهَايَةَ الِإمْلَاقِ) بما قبلها؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"لم يكن نهر النيل عصيا بل مطيعا ؛ إذ غمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة علمية محددة أهدافها كانت قاصرة حول مجرى النيل ، فازداد المصريون نشاطا مع مستهل هذا القرن ؛ تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى غد خير من يومهم هذا ، وتلك سمة العصر".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.
٢. اسم مفعول واذكر نوعه.
٣. اسم تفضيل وبين المفضل.
٤. صيغة مبالغة وزنها .

(ج)١. مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة. **ضع معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل.**

٢. (أضيئت الحجرة) . **قدِّم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة.**

(د) صوّب العبارتين الآتيتين :

أ. امسك الفلاح بفأسه. **ما تحته خط اسم آلة قياسي.**

ب. مدينة القاهرة أكثر ازدحامًا عن مدينة الإسكندرية. **ما تحته خط اسم مفعول.**

محافظة .... | امتحان تجريبي (٦) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر.

٢. التخطيط الجيد أساس التقدم والنجاح.

(ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل النشاط الختامي. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)هجم إسماعيل على .... أكمل.

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أوعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتد جزع شجر الدر عند احتضار السلطان وجلست بجانبه باكية منتحبة. ( )

٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقى من جيشه. ( )

(ج)لماذا اختار القائمون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات معنى (التفكر) ، وجمع(النظام).

(ب)لماذا يحثنا الكاتب على التفكر ؟

(جـ) ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية ؟

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"كان المسلمون فى الماضي أكثر الأمم يقظة وفطنة ، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا نهبا لأعدائهم فى غفلة عما يدبر لهم ، وصرف الأعداء جهدهم فى محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم فأصبحنا نفكر بعقولهم ، وينفذون بأيدينا ، فنحن نأتى أو ندع ما يريدون ،على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة ومضادها: .... ٢. كلمة معناها (ذكاء): ....

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. تبدلت حال المسلمين بسبب: (تكاسلهم – غفلتهم – قوتهم)

٢. على المسلمين الرجوع إلى .... ليستعيدوا مكانتهم السابقة: (دينهم – مدنهـم – قراهم)

جـ. ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب: (إجباري)

قال ﷻ :"وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴿٣٦﴾ وَاصْنَعِ الفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ﴿٣٧﴾".

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع (وحي): (واحي . وُحيّ . حـاوي)

٢. مضاد (تبتئس): (تتفاءل . تحزن – تفرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال فى قوله ﷻ : (لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ) ؟ ولم بُني الفعل (أوحي) للمجهول؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

بِسَاطُـكَ سُنْـدُسٌ وَثَرَاكَ تِبْرُ وَجَـوُّكَ مُـشْرِقٌ وَشَذَاكَ عِطْـرُ

وَنَهْـرُكَ كَـوْثَرٌ وَبَنُـوكَ غُـرٌّ أَبَوْا فِـي اللهِ وَالوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات من البيتين : معنى (رفضوا) ، ومفرد (جواء).

(ب) في البيتين ما يدل على جمال مصر. وضح من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (بساطك سندس)؟ وماذا أفاد وصف (بنوك) بـ (غر)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

أَلَـمْ تَـرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَـاءَ عُشَّهُ فَـآوَاهُ فِي أَكْنَـافِهِ يَتَرَنَّـم

وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَى حَقَّهَا تَجِئْهُ فُنُونُ الحَادِثَاتِ بِأَظْلَـمِ

(أ) هات من البيتين: معنى (يتغنى) ، ومفرد (أعشاش).

(ب) وضح من البيتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ)؟ وما علاقة (تجئه فنون الحادثات) بما قبلها؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الكذب من أقبح الصفات التي تنتشر فى الكون ، والمسلم لا يكون كذابا أخبرنا بذلك النبي المختار ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم مثواهم."

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه .

٣. صيغة مبالغة ، وزنها. ٤. أسلوب تفضيل ،واذكر أجزاءه .

(ج) هات ما يأتي فى جمل من تعبيرك :

١. اسم الفاعل من (دعا). ٢. اسم المفعول من (رمى) .

(د)١. أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما.

٢. (انطلق) صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٧) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ الصداقة من أغلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.

٢ـ يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواجها التغيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)من يكون؟: قرر العودة إلى أشموم طناح وترك دمياط ....

(ب)أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:

١ـ يدفع .... سيوفهم بأيدي الطمع والعدوان.

٢ـ بعد انسحاب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين بـ ....

(ج) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولمن؟ وما مناسبتها؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"لقد كررت القول عليَّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقـطع عــقدي أن تـمل وتكسل عن قـطع ما بقــي".

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

١ـ مرادف (شفقة): (رحمة ـ استعطاف ـ تذلل)

٢ـ مضاد (تكسل): (تدفع ـ تنشط ـ تســـرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(ج)ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؟ وعلام يدل؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال، فى كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن فى جوفها من معادن ، وغاص فى أعماق البحار بحثا عن ثرواتها ، وذلل الهواء لطائرته تذليلا.

أـ معنى كلمة (متعددة): .... ، و جمع(الطبيعة): .... أكمل.

ب ـ ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ يجب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتثال أوامره. (   )

٢ـ العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة. (   )

جـ ـ كيف انشغلت البشرية بالطبيعة؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

"وَ اعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ ، وَإِنْ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَضَرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضَرُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَ جَفَتِ الصُّحُفُ".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١. جمــع (الأمة): **(الأمـومة – الإمـام – الأمـم)**

٢. مضاد (اجتمعت): **(اتفقت . تفرقـــت . انشغلت)**

(ب) عبر عن معني الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قوله ﷺ : (لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ) ؟ ولم بُني الفعل (رفعت) للمجهول؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

فَيَا وَادِى الكِـنَانَةِ لَنْ تَـزُولَا وَفِيكَ النـيلُ يَجرِى سَلْسَبِيلَا

يَطُـوفُ بِمَائِهِ عَرْضًا وَطُـولًا وَيَبْـــسُطُ فَيْضَـهُ عَامًا فَعَامَا

(أ) هات معنى (تزول) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر ببقاء خير النيل. وضح من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (فَيَا وَادِى الكِـنَانَةِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَـــانِ إِلَا رِجَالُهَا وَهَـلْ يَتَرَقَـى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ

وَمَنْ يَتَقَلّبْ فِي النّعِيم شَقَي بِهِ إِذَا كَانَ مَــنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّمِ

(أ) هات معنى (شقى) ، و مضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر فى استخدام (الرجال) دون النساء فى بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَهَـلْ يَتَرَقَـى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ)؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

" لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير مبررة تكاد تودى بنا جميعا ،لذا يجب الاستعداد بالطريقة المثلى ولا ينبغي أن يسيطر علينا الخوف والرعب ما دمنا يدا واحدة."

(أ)أعرب ما تحته خط. **(ب)استخرج من العبارة السابقة:**

١. اسم فاعل ، واذكر فعله. **٢. اسم مفعول ، وزنه.**

٣. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها. **٤. اسم مكان ، اسم تفضيل.**

(ج) ١. أنذر المدير الطلاب الغائبين. **هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر وزنها.**

٢. هات اسم التفضيل من " ازدحم " فى أسلوب تفضيل من عندك .

(د) ١. الفلاح محراث للأرض بالمحراث. **بين نوع المشتق فيما تحته خط .**

٢. المسلم مفتاح للخير. **ما تحته خط اسم مفعول.**

امتحان تجريبي

أولا : التعـــبير .

أ)-التعبير الوظيفي : اكتب برقية لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قريتك والاستماع بجوها وهدوءها

ب)- التعبير الابداعي : (اختياري) ، اكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢ -. تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانيا: القراءة .

١)- من قصة (طموح جارية) ، أجب عما يلي .

أ)- انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .

- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها .

- ....

- إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون .

- ....

- أمات السلطان أم ضل الحمام .

- ....

ب)- علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دمياط .

- ....

- علل :انتصار العرب الدائم على الفرنج .

- ....

ج)- صوب الخطأ مع التعليل .

- كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .

- ....

- أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .

- ....

٢)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

س١ - من موضوع (المشروعات الصغيرة) .

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل ... "

١ -. اختر الصواب مما يلي .

- مرادف " يتميز " : o يفوز . o ينفرد . o يسبق .
- مضاد " يحتاج " : o يستغني . o يعوز . o يفتقر .

- مفرد " خصائص " : ○ خاصة . ○ خاص . ○ خصيصة .

٢- للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الأسيوية ، وضح ذلك .

- ....

....

٣- للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟

- ....

....

س٢- من موضوع (فالق الحب والنوي) .

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها .... "

أ)- هـــات :

- مفرد " عراجين " : ....
- مرادف " السامقة " : ....
- جمع " غيث " : ....

ب)- مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟

- ....

....

....

ج)- قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية ، وضح ذلك وبيّن رأيك .

- ....

....

ثالثا : النصوص .

١)- أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن باللّه "

"يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك .... "

أ)- هـــــات :

- جمع "الأمة ": ....
- معنى " استعنت " : ....
- مضاد " اجتمعت " : ....

ب)- من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرص عليه رسول اللّه – عليه الصلاة والسلام – للناشئة ؟

- ....

....

د)- ما الجمال في (احفظ اللّه يحفظك) ؟وماذا أفادت كلمة (تجاهك) ؟

- ....

- ....

٢)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

أ)– من نص (وادي الكنانة) للهراوي .

دعت مصر فلبينا كراما ... ومصر لنا فلا ندع الزمـــــاما
قياما تحت رايتها قيـــاما ... أمامكم العلا فامـــــضوا أماما .
هناك المجد يدعوكم فهبوا ... وليس يروعكم في المجد خطب .

(١)- هـــات :

- مرادف (هبوا) : ....
- مضاد (لبينا) : ....
- جمع (خطب) : ....

(٢)- لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

- ....
....

(٣)- ما الجمال في قول الشاعر (المجد يدعوكم) ؟

- ....

(٤)- ماذا أفاد تكرار كلمة (قياما) في البيت الثاني ؟

- ....

ب)-من نص (خلال كريمة) لحافظ ابراهيم .

إني لتطربني الخـــــلال كريمة ... طـــرب الغريب بأوبة وتلاق .
وتهزني ذكرى المروءة والندى ... بين الشـــمائل هزة المشتاق .
فإذا رزقت خليقة محــــمودة ... فقد اِصطفاك مقسم الأرزاق.

(١)- هـــــات :

- مرادف (المروءة):..
- مضاد (محمودة) : ....
- جمع (خليقة) : ....

(٢)- ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟

-..
....

(٣)- ما الجمال في قول الشاعر (إني لتطربني الخلال) ؟

-..
....

(٣)- ما علاقة (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) بما قبلها ؟

-..

رابعا : النحو .

" العلم **فوائده** كثيرة ، **فالإنسان** المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو **معروف** فضله ، فالعقل البنّاء معول ترتكز عليه الأمة من أجل **تقدمها** "

١-. اعرب ما تحته خط .

- فوائده : ....
- الإنسان :...
- معروف : ....
- تقدمها : ....

٢-. استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسم فاعل من غير الثلاثي : .... واذكر فعله : ....
- اسم تفضيل : ....واذكر وزنه : ....
- اسم مفعول : ....واضبط فعله : ....
- اسم آلة : ....واذكر نوعه : ....
- صيغة مبالغة : .... واذكر وزنها : ....
- اسم مكان : .... واذكر نوعه : ....

٣-. أجب بما هو مطلوب :

- تأوي الطيور إلى أعشاشها . (اجعل الفعل اسما للزمان في جملته) .
- ....
- الله غفّار الذنوب . (حول صيغة المبالغة الى اسم فاعل) .
- ....
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطي الكثير . (صغ من الفعل الأول اسما للفاعل ، ومن الثاني صيغة مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .
- ....

٤-. صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .

- وجهك أحمر من الجمر : ....
- أنت قاضي في الخير : ....

٥-. أنت أكرمُ الناس خلقا . – أكرمْ الناس ، يحبوك . (ما الفرق بين الكلمتين).

- ....

٦-. نكشف عن كلمة ٠ إنسان ٩ في المعجم في مادة (و ن س – أ ن س – ن و س) . اختر .

🕮 ندعوكم لمتابعة قناة (نتعلم بسهولة) على اليوتيوب .

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح .

أ / حماده الشاطر .